INDESGUA
Becas, voluntariados y convocatorias

LA IMPORTANCIA DE LOS REQUISITOS DE PERSONALIDAD en las postulaciones

Por: Luis Edgar Arenas & Joan Marie Godoy
Diseño gráfico: Elsy Alvarado

LA IMPORTANCIA DE LOS

REQUISITOS DE PERSONALIDAD

en las postulaciones

El promedio de calificaciones (GPA), los punteos en exámenes de admisión o exámenes estandarizados (como el SAT para pregrado y GRE o GMAT para posgrados), los exámenes de dominio de un idioma determinado (como el TOEFL en el caso del inglés) y la experiencia laboral (posgrados), juegan un papel importante en el proceso de preselección de postulantes a someterse a consideración de algún Comité de Selección. Estos requisitos, cuando se incluyen, son "obligatorios", por lo que quienes cumplen con ellos, continúan en el proceso de selección y quienes no cumplen, generalmente se descartan por el Comité.

En los procesos de selección, el Comité realiza la selección entre personas que cumplen con los requisitos obligatorios, es decir, entre quienes tienen méritos semejantes. Ante esa circunstancia surge la pregunta:

¿cómo identificar entre semejantes, candidaturas idóneas?

La respuesta: considerando los requisitos de personalidad, ya que éstos permiten hacer un análisis profundo de quien postula.

¿Y cuáles son estos requisitos?

Los ensayos o cartas de interés, las cartas de recomendación, las actividades extracurriculares y las entrevistas[1]. Para comprender el porqué, a continuación se hace un breve análisis de la importancia de estos aspectos.

1. **Los ensayos y las entrevistas**, constituyen un espacio para hablar de sí mismo/a. Nadie más que la persona conoce mejor lo que ha hecho, hace o quiere ser, por ello se recomienda no hacer ensayos a la ligera, hacer un ensayo que proyecte la mejor imagen, y pedir opiniones sobre el mismo. Como también, manejar de la mejor forma la entrevista y ser congruentes en ella con lo expresado en el ensayo; si existen contradicciones entre ensayo y entrevista podrían desestimar la postulación.

2. **En las cartas de recomendación** se proyecta lo que otras personas piensan de quien aplica, por ello se recomienda pedir cartas únicamente a personas que son capaces de escribir sobre sus habilidades y características únicas.

3. **Las actividades extracurriculares** dicen mucho y tienen un peso significativo en las decisiones de muchos comités, ya que muchos cooperantes y universidades ofrecen becas con el objetivo de contribuir en el desarrollo de los países; quieren becar a futuros/as líderes, y personas comprometidas con el desarrollo de su país.

HAY QUE ESFORZARSE EN LA PREPARACIÓN DE ENSAYOS, EN OBTENER BUENAS CARTAS DE RECOMENDACIÓN, Y EN INVOLUCRARSE EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES QUE FORTALEZCAN LA POSTULACIÓN.

[1] Dado que quienes aspiran a continuar estudios en el extranjero generalmente realizan todo su proceso en línea, en la mayoría de los casos las universidades no hacen entrevistas. Algunas si realizan entrevistas telefónicas o por Skype.

RECOMENDACIONES
PARA CUMPLIR CON
REQUISITOS
DE PERSONALIDAD

1 ENSAYO

Uno de los requisitos indispensables, y que tal vez brinda una ventaja sobre otras personas aspirantes, es la carta de intención, presentación, o ensayo. Muchas de las convocatorias de becas piden como requisito la elaboración de esta carta que no es más que un documento en el cual se debe presentar los intereses, metas, y destacar como la beca a la cual se está postulando contribuye a la formación y consecución de los objetivos personales y profesionales.

Este documento es la oportunidad de presentarse ante el comité de selección, de destacar aquella información que no puede ser incluida en ningún otro lugar de la postulación. Además evidencia la habilidad para expresarse, para escribir, las motivaciones para continuar los estudios, pasión, capacidad de liderazgo, entre otros aspectos.

¡Aquí unos consejos para escribir un ensayo extraordinario![2]

PASO 1: PENSAR UN BUEN TEMA.

El tema de ensayo debe tener significado personal, debe revelar algo sobre quien se postula, cuáles son sus valores e intereses, y por qué es diferente de otras personas que compiten. Se debe escribir algo que no se vea en sus notas, la lista de cursos que llevó, o en cualquier otro documento de la solicitud.

Seleccionar el tema correcto es muy importante. Para empezar a pensar, aquí van algunas preguntas que se pueden hacer: ¿Cómo soy? ¿Qué he hecho? ¿Qué quiero es hacer? ¿Dónde quiero hacerlo? ¿Por qué quiero hacerlo? ¿Por qué en ese lugar? ¿Qué voy a hacer con el conocimiento adquirido?

Se sugiere utilizar el siguiente listado de ideas como lineamiento para su realización, aunque no necesariamente en ese orden:

- Intereses académicos, laborales y/o personales.
- Experiencia profesional y su relación con los estudios deseados.
- Otra información relevante y sobresaliente para considerarse buen prospecto.
- Razones para realizar los estudios y los objetivos a alcanzar al culminarlos.
- Razones por la que se elige la universidad o país de destino.
- Beneficios y compromisos al ser aceptado en el programa.

[2]Se tomó como base el articulo “Escribiendo un ensayo extraordinario” publicado por Study in USA (2009), y fue ampliado con otros elementos para enriquecer su contenido.

PASO 2: ESCRIBIR EL ENSAYO.

Escribir toma tiempo; no hay que apresurarse ni esperar terminar el ensayo en una tarde. Se deben leer cuidadosamente las instrucciones –tema, número de palabras, tamaño y tipo de letra, márgenes, entre otros-. Hay que elaborar el ensayo considerando todo lo anterior.

Se debe utilizar palabras simples para expresar las ideas. No se necesita usar vocabulario amplio para mostrar cuánto se domina el lenguaje en el que se está escribiendo. Se debe utilizar las palabras para expresarse y no para demostrar inteligencia. Hay que ilustrar cada afirmación que se haga con un ejemplo (comentario, evidencia, comentario, evidencia).
Si el ensayo es en inglés, es mejor no utilizar contracciones como don't, can't o cualquier otra, ya que no son bien vistas por los comités de selección de becas; las contracciones no se utilizan en documentos serios como un ensayo. Y también se debe intentar no utilizar el YO muchas veces para no parecer e nsimismado.

Si no hay instrucciones precisas, se sugiere:

- Tamaño del ensayo: 7 a 10 párrafos, de 5 a 7 líneas cada párrafo.
- Tamaño y tipo de letra: Times New Roman 12 (es la más utilizada por universidades internacionales para la elaboración de ensayos).
- Márgenes normales.
- Espaciado: Doble espacio para facilitar la lectura y dar espacio al lector para hacer sus observaciones.

En la estructura y redacción del ensayo se aconseja considerar lo siguiente:

- El ensayo es para hablar de su persona[3].
- Es un espacio para hablar sobre aspectos que no están en su expediente[4].
- No excederse del número máximo de palabras y/o caracteres definidos por el programa al cual aplica. Se recomienda aprovechar al máximo el número de palabras (al menos el 90% del máximo de palabras).
- No escribir de corrido, fraccionar el ensayo en siete a diez párrafos; dos o tres párrafos de introducción, tres a cinco párrafos intermedios o cuerpo del ensayo, y el párrafo de cierre.
- Dar atención especial a la introducción; se debe intentar capturar el interés del lector, así éste estará interesado en conocer qué dice o qué revela el resto del ensayo.
- Organizar en orden cronológico los párrafos, pasado-presente-futuro.
- No dejar temas o párrafos abiertos. Hay que cerrarlos y no regresar a un tema ya abordado.
- Responder de la mejor forma posible a los requerimientos y a los objetivos de la beca para sobresalir en la competencia.
- Sustentar las oraciones para convencer: comentario, evidencia; comentario, evidencia[5].
- Expresar claramente la carrera de interés. No es bueno aplicar a una beca con indecisión, ya que los programas becarios apuestan por aquellas personas que tienen vocaciones definidas.

[3] Salvo que el programa lo solicite, no hable de su familia o de sus amigos, a la mayoría de los programas becarios no les interesa saber de ellos, les interesa saber de usted.

[4] Uno de los errores de buenos/as estudiantes, es repetir varias veces que son buenos/as estudiantes y que se graduaron con honores, aspectos que ya están en su hoja de vida y expediente, y no aportan nada nuevo.

[5] No hacer comentarios sin sustentarlos. Por ejemplo, no escribir que se tiene compromiso social o liderazgo, sin evidenciar las cualidades. Además deben evidenciarse en las actividades extracurriculares.

• Si se escribe sobre las ventajas de estudiar en el extranjero, se puede, pero sin expresarse mal del país o universidad de procedencia.
• Al hablar de aspectos académicos hay que hacerlo con cautela; puede que quien lea el ensayo sea especialista en el tema.
• Al hablar sobre la universidad o el programa académico, hay que informarse antes de hablar para no caer en errores[6].
• Se recomienda que además de las metas y aspiraciones, se exprese como contribuirá en el futuro al desarrollo de su país o al bienestar de sus habitantes.
• Evitar hablar de aspectos religiosos o de fe, y políticos en los ensayos, salvo en aquellos casos que sean aspectos prioritarios del programa[7].
• Cerrar el ensayo solicitando la beca, sin temor de expresar las razones y limitaciones[8], **si no se pide, no se recibe**[9].
• Aunque se tenga ese objetivo, no indicar querer quedarse en el país de estudio. La mayoría de programas becarios que otorgan becas a países en desarrollo como Guatemala, tienen como objetivo contribuir al desarrollo de los países apoyando el desarrollo académico y profesional de sus jóvenes, por tanto se espera que regresen a su país de origen al concluir sus estudios[10].
Hay algunos programas que incluso dejan claramente definido este punto en las bases de su convocatoria.
• No exceder del máximo de palabras o páginas permitidas. Usar el mínimo de palabras requeridas para expresar ideas de forma clara y completa. Los comités de selección deben leer docenas de postulaciones. Puede que no lean ensayos muy largos, por tanto se sugiere que no exceda de 800 palabras (2 páginas).
• Evitar al máximo el uso de "frases de cajón"[11], esas que todo el mundo siempre dice y utiliza, hay que ser originales y destacar entre los demás.
• Asegurarse de escribir correctamente, revisar la ortografía, sintaxis, el uso de los signos de puntuación. No confiar que el procesador de texto de la computadora revise la ortografía; hay que revisar de manera meticulosa la carta o documento a fin de verificar que se encuentre bien redactada.
• Hay algunos programas en que hacen preguntas para conocer al aspirante; más adelante damos algunos consejos de cómo responder estas preguntas (ver “ensayos dirigidos”).

PASO 3: TOMARSE TIEMPO, BUSCAR EJEMPLOS Y PEDIR AYUDA.

Después de escribir el ensayo, dejar unos días para revisarlo y repensarlo –incluso una semana— y luego volver a él. Esto permitirá apreciar el propio ensayo desde una perspectiva fresca.
No dejar de mostrar el ensayo a amigos o familia; ellos serán capaces de ver cosas que se olvidó mencionar. También un consejero estudiantil puede revisarlo[12].
Al escribir en un idioma distinto a la lengua materna, pedir a alguien que tenga fluidez en el idioma que lea el ensayo, para que revise la ortografía y redacción.

¡Diviértete, tómate tu tiempo, demuestra autenticidad, y cuenta bien tu historia!

[6] Por ejemplo, se puede expresar que el objetivo es estudiar un MBA para conocer más sobre cómo vender y mercadear productos. Si el MBA tiene ese énfasis, es apropiado el comentario. De lo contrario, si es de los que se enfocan más en los aspectos financiero administrativo, va a restar puntos el comentario.

[7] Por ejemplo, en el Programa de Becas Walton (Estados Unidos) toman en consideración la fe y la participación en la Iglesia, por lo que si se debe hablar de estos aspectos.

[8] En un país como Guatemala, no se valora en su justa dimensión a las personas becadas. Sin embargo, la persona becada debe ser vista con admiración ya que le concedieron una beca por sus méritos, rendimiento académico, talento, logros deportivos, compromiso social, liderazgo, entre otras cualidades.

[9] Al conversar con un profesor de una universidad participante del programa Erasmus, le preguntamos qué consejo puede darnos para obtener una beca Erasmus ya que hemos apoyado a jóvenes con excelentes expedientes que han sido aceptados en el programa académico pero no les concedieron la beca. Su respuesta fue: “que la pidan”. Muchas veces nos encontramos en el dilema de escoger entre dos aspirantes de méritos equivalentes, al revisar sus ensayos observamos que uno solicita la beca y otro no, se la damos al que la pide, ya que quien no la pide posiblemente tiene fondos para cubrir sus estudios y gastos de vida.

[10] La mayoría de los programas de cooperación internacional dirigidos a países en desarrollo o vías de desarrollo como Guatemala, tienen como objetivo contribuir al desarrollo del país y no a la persona; la persona es el vehículo para lograr ese objetivo.

[11] Para iniciar el ensayo o dar conclusiones, evitar frases como: "Permítanme presentarme, mi nombre es...", "Primero que todo me gustaría dar las gracias al comité de admisiones por leer esta carta...", "nací en el pueblo de...", "mis padres vienen de...".

[12] Si alguien de experiencia lo revisa antes de presentarlo, puede ayudar a hacer un ensayo extraordinario.

ENSAYO DIRIGIDO

Hay algunos programas[13] que piden un “ensayo dirigido” formulando algunas preguntas generadoras como:

- Explique el motivo por el cual quiere estudiar la carrera o estudiar en la universidad.
- ¿Hay algo que le motive estudiar en nuestro país?
- Explique mediante ejemplos concretos ¿cuál ha sido su experiencia con la carrera o especialidad de su interés? (puede referirse a experiencia de trabajo, conocimientos adquiridos, destrezas o habilidades).
- Refiérase a una situación importante que haya tenido que enfrentar en su vida (reto o problema) y cómo logró resolverla.
- ¿Qué impacto considera tendrán sus estudios y/o la beca en su vida?
- ¿Cómo espera utilizar lo que aprenda en el futuro[14]?

[13]Por ejemplo la Universidad Earth (Costa Rica), Kyung Hee University (Corea) y el Programa de Becas para América Latina de AusAID (Australia).

[14] Se recomienda no sólo hablar de expectativas personales sino también como los conocimientos aportarán al desarrollo del país de procedencia.

[15] Parece contradictorio decir “concisas y amplias a la vez” pero no lo es. Por ejemplo, al aplicar para la licenciatura en Ciencias Agrícolas y Manejo de Recursos Naturales en la Universidad Earth preguntan por qué se quiere estudiar en la Earth. Se puede ser muy breve decir “deseo conocer y aprender nuevas tecnologías agrícolas para lograr mejores cosechas aprovechando los recursos naturales disponibles”. O conciso y amplio a la vez, diciendo “deseo conocer y aprender nuevas tecnologías agrícolas ya que mi principal motivación es aprender a producir conservando los recursos naturales, los bosques, los suelos y el agua, sin degradar el medio ambiente para el beneficio de las presentes y futuras generaciones. Deseo en el futuro mejorar los rendimientos de las cosechas reduciendo el impacto ecológico, por lo que espero en la Universidad Earth aprender como sustituir las prácticas convencionales basadas en el uso intensivo de productos químicos para fertilizar y controlar las plagas, con alternativas, como el manejo orgánico y el ecológico. No sólo pienso en mi familia y en mií quiero aprender y compartir mis conocimientos con otras familias de agricultores para promover el desarrollo sustentable de mi región.”

RECOMENDACIONES

- Cuando sean preguntas directas, dar respuestas directas claras, concisas y amplias a la vez [15].
- Se recomienda no extenderse más de uno o dos párrafos de 5 a 7 líneas en letra 12 por respuesta; se puede dar una respuesta clara y concisa.

2 ENTREVISTA

En la actualidad la mayoría de las universidades ya no exigen una entrevista de selección, aunque varias sí lo hacen, incluso algunas universidades hacen entrevistas telefónicas o **por Skype**[16] a estudiantes internacionales. En caso la realicen, no hay que tener miedo pues entrevistan para conocer a quien aplica.

Las preguntas son generales, como: ¿Por qué quieres estudiar en la universidad? ¿Qué esperas conseguir en la vida? ¿Cuál fue tu asignatura preferida en el colegio y porqué? ¿Cuál ha sido tu mayor logro al momento y porqué? ¿Qué opinas de algún acontecimiento reciente? ¿A qué otras universidades estás postulando?.

Algunos programas como las Becas Walton aprovechan la entrevista para evaluar aspectos de especial interés para el programa, tales como el dominio del idioma inglés, compromiso social, principios cristianos y participación en las actividades de su Iglesia.

[16]Si le hacen una entrevista por Skype verifique antes su equipo (computadora o teléfono inteligente, cámara y micrófonos) y realice la comunicación en un lugar con Internet estable.

Algunos programas becarios reúnen a todas las personas que postulan o son preseleccionadas, y allí; programan entrevistas individuales y organizan diversas actividades[17]. Por tanto, se sugiere comportarse apropiadamente, tener una actitud positiva y participativa.
El Comité está evaluando permanentemente, y observan actitudes, hábitos, comportamiento, entre otros.

Por tanto, se recomienda tomar en cuenta las siguientes consideraciones en caso de realizarse una entrevista[18]:

• Es importante comprender que una entrevista es una conversación en la que las dos partes preguntan, hablan y opinan.
• Dejar fluir la entrevista, no interrumpir al entrevistador contestando sin que haya terminado de formular la pregunta.

• Es importante comprender que una entrevista es una conversación en la que las dos partes preguntan, hablan y opinan.
• Dejar fluir la entrevista, no interrumpir al entrevistador contestando sin que haya terminado de formular la pregunta.
• Si es una entrevista grupal, estar atento a preguntas y comentarios, tanto del entrevistador como de los demás aspirantes.
• Ser puntual, es mejor esperar que llegar tarde o andar corriendo, esto puede afectar el desempeño en la entrevista.
• Cuidar la presentación personal, no es necesario llegar con traje y corbata, pero sí vestido lo mejor posible según sus criterios, sin perder la identidad. Es importante tener cuidado con el aseo personal.
• Cuidado con la postura, el manejo de las manos y los movimientos del cuerpo, porque todos estos pueden transmitir inseguridad o nerviosismo.
Se recomienda:
- NO cruzar los brazos, porque puede interpretarse como una barrera.
- NO jugar con el reloj, los anillos, el pelo o el celular, esto podría demostrar nerviosismo o distracción.
- Sentarse de manera erguida, de lo contrario podría proyectar incomodidad, impaciencia o incluso falta de respeto.

• Hablar con honestidad, además de que no es correcto decir mentiras, los entrevistadores son hábiles para detectarlas. Una mentira por "pequeña" o "piadosa", puede hacer perder la oportunidad.
• Atención a lo que se responde, una respuesta puede llevar a una contra pregunta, y si no se está preparado para continuar la conversación, se tendrá un mal desempeño.
• Si no se sabe algo es mejor decir que NO porque pueden contra preguntar y detectar que miente.
Por ejemplo: ¿Conoces nuestros programas de intercambio con otras universidades? Si no se conocen, decir NO, porque si responde SI, pueden preguntar “¿Cuál te interesó?” Si no se puede dar un nombre o se contesta “no me recuerdo en este momento”, se darán cuenta de la falta de honestidad en la respuesta a la primera pregunta.
• No exagerar al responder, ser breve y tener un punto de vista ligado a un proyecto de vida claro. Por ejemplo, no decir “desde que nací quiero ser ingeniero” o “soy el mejor en matemáticas de mi colegio”. Además de ser exagerado o presuntuoso, no son buenos argumentos. Es mejor decir “quiero ser ingeniero mecatrónico porque quiero hacer robots”.
• No quitar seriedad a los argumentos, hablar con propiedad y seguridad de cualquier tema que pregunten. No decir cosas como "yo investigué un poquito", "entiendo más o menos", "eso no me gusta mucho", “se me olvidó”.

[17] Charlas informativas, actividades deportivas, sociales y culturales, almuerzos, cenas e incluso fiestas.

[18] Varios de los puntos son conceptos tomados de los textos del Dr. Eduardo Medina Torres de OVAO.

• No dar excusas, generalmente perjudican más, es mejor pedir disculpas. Por ejemplo, es mejor pedir disculpas por llegar tarde que ponerse a hablar del trafico, puede que alguna persona que venga de la misma zona haya llegado puntual.

• Si la entrevista es grupal, no atacar, no es una buena forma de destacarse frente a otras personas entrevistadas a través de la crítica. Esa actitud puede entenderse como agresividad, intolerancia o hasta irrespeto y, con seguridad, resta puntos; es mejor preocuparse por el propio punto de vista.

• Se sugiere tener toda la información sobre el programa de becas, la universidad, la carrera o especialidad a las cuales se aplica, y sobre el país también. Puede que pregunten algo relacionado y se debe contestar con seguridad para demostrar interés.

• Leer la aplicación y ensayos antes de la entrevista, para evitar contradicciones que desestimen la aplicación[19].

• En la mayoría de programas becarios que realizan entrevistas, una de las preguntas claves a los aspirantes es: Si le concedemos la beca, ¿còmo se ve dentro de 5 años, dentro 10 años, dentro de 15 años? La hacen con el propósito de evaluar la visión y el compromiso social[20].

[19] Uno de los principales objetivos de las entrevistas de un programa becario es evaluar si la persona es auténtica, por esa razón las preguntas que realizan tienen el propósito de verificar o ampliar información proporcionada en el expediente. Por lo general, con autenticidad, las respuestas son seguras, inmediatas y consistentes.

[20] Un Director de un Comité de selección nos compartió este pensamiento: "si un aspirante no tiene visión, no nos interesa invertir en esa persona".

3 CARTAS DE RECOMENDACIÓN

Las cartas de recomendación son muy importantes para cualquier postulación, por lo que es mejor obtenerlas de personas que son capaces de escribir sobre las habilidades y características únicas de la persona que se postula.

Comúnmente se piensa que una carta de recomendación escrita por una persona importante, como el rector de la universidad, un alto funcionario de gobierno o una celebridad, tiene más impacto. Sin embargo, muchas veces estas personas conocen poco los intereses de la persona aspirante, por lo que hacen una carta de oficio que no tiene impacto alguno. Por tanto, se debe exigir la elaboración de cartas de recomendación que describan bien al aspirante y tengan impacto en su postulación.

Es muy común que quienes emiten una carta escriban frases como ésta: "Es un joven que conozco desde hace muchos años, buen muchacho, de nuestro aprecio y confianza, que tienen cualidades como la honradez, disciplina, responsabilidad, eficiencia, puntualidad; tiene principios y valores, es un ciudadano comprometido…".

Son cualidades muy buenas, pero descritas de esa forma no sirven de apoyo en la gestión de una admisión universitaria o para la obtención de una beca, ya que sólo describen las cualidades y no a la persona. Para que todo lo anterior tenga sentido, se necesita algo más, es mejor decir lo que han visto en la persona que decir esas cualidades.

Por ejemplo:

- Que un maestro diga que es un alumno destacado y responsable.

Lo mencionado revela aspectos como que siempre llega puntualmente, entrega sus tareas en tiempo, se esfuerza más que el promedio de estudiantes y por ello saca buenas calificaciones, siempre ha estado en el cuadro de honor, está dispuesto a aprender más, ha representado a la institución en las olimpiadas de ciencias y matemáticas, tiene vocación para una carrera porque se interesa de manera especial en las áreas de estudios relacionadas con ella, etcétera.

- Que algún conocido diga que está comprometido con la comunidad.

Fundamentalmente se está diciendo que es miembro del grupo de jóvenes del barrio que recolecta fondos, alguien que apoya a una organización civil que construye viviendas para personas de escasos recursos, que trabaja en los tiempos libres ad honorem en un asilo de ancianos, que es miembro de una organización juvenil que tiene un proyecto de alfabetización, que colabora como traductor de un organización internacional que realiza con doctores extranjeros jornadas médicas en barrios marginal, etcétera.

- Que el Director de colegio diga que tiene liderazgo.

Esto revela que es el capitán de los equipos deportivos, miembro de la Junta Directiva Escolar, que ha organizado proyectos de apoyo comunitario y que ha involucrado a otros jóvenes a participar en ellos, que es el líder del grupo Scout, que participa en empresarios juveniles y que ha elaborado pequeños proyectos empresariales involucrando a otros jóvenes en ellos, en encuentros de líderes juveniles nacionales o internacionales, entre otros.

- Que un Jefe hable de un trabajador responsable, creativo y dedicado.

Eso dice que siempre llega temprano y se va hasta que cumple con los trabajos asignados, alguien que desarrolló un producto exitoso en el mercado, quien elaboró una campaña de mercadeo que ha tenido impacto, alguien que realizó un proyecto que ha sido de beneficio para mejorar la eficacia y eficiencia de los procesos, quien realiza una investigación para beneficiar a los pueblos indígenas-campesinos, etcétera.

También se recomienda que quien haga este tipo de comentarios no sólo haga mención de los mismos, sino que profundice sobre ellos.

Por ejemplo, si el jefe menciona "desarrolló un producto que es un éxito en el mercado", debe mencionar qué producto es, sus características, en qué mercado ha sido un éxito, etcétera. O si dice "está realizando una investigación para beneficiar a los pueblos indígenas-campesinos", debe explicar de qué se trata de la investigación, dónde la está realizando y de qué forma cree que beneficiará a los pueblos indígenas-campesinos.

Por todo lo anterior, es importante que quien escriba una carta de recomendación sea una persona que conozca bien a la persona que postula[21] –un profesor, un jefe, un director de una organización en la cual participa, un amigo de la familia-, pero también que conozca sus cualidades, logros y metas, y que pueda describirlas de la forma más ilustrativa posible. De tal manera que quien lea la carta pueda conocer y apreciar dichas cualidades.

Para la estructura de la carta de recomendación se sugiere:

- Debe ser breve y concisa, entre 5 a 7 párrafos de 5 a 7 líneas cada párrafo, en letra Times New Roman 12, espaciado normal (1.0) y márgenes normales.
- Dirigida a la universidad o programa becario al cual se aplique. No enviar cartas dirigidas "a quien interese"..
- Colocar debajo del nombre y firma de quien la emite, teléfono (incluir código de área) y correo electrónico.
- Debe estar escrita preferentemente en el idioma oficial de la institución, o de lo contrario, en inglés

En caso que la carta esté escrita en español, engrapar una hoja con la traducción indicando: "la presente traducción expresa en idioma inglés lo que dice la carta en español adjunta". No cambiar los contenidos al traducir porque en el extranjero hay muchas personas que hablan español y podrían descalificar al notarlo.

ALGUNOS CONSEJOS ADICIONALES:

- Si la universidad y/o programa definen quienes tienen que emitir las cartas de recomendación, pidiendo una del Director o una de un maestro, se debe cumplir con enviarlas de tal manera.
- Si la universidad y/o programa no indica quien debe enviar las cartas, se sugiere incluir al menos una de la institución educativa (director o maestro), cartas de jefes (si trabaja) y cartas de instituciones a las cuales se apoya (las relacionadas con actividades extracurriculares).
- Salvo que la universidad y/o programa establezca el número de cartas a enviar, se sugiere adjuntar 3 cartas de recomendación. Al tener más, seleccionar entre ellas las 3 que más favorezcan.
- Al solicitar una carta de recomendación, comentar que se está sometiendo también la aplicación a una beca, describirle la beca (los beneficios, para estudiar qué y en dónde), y compartirle documentos como el CV y la aplicación, para que así todo tenga congruencia.
- Si el programa becario tiene un formato de carta de recomendación, respetar el formato.
- Si el programa becario no tiene formato de carta de recomendación, y quien la emite la hace como representante de una institución, se sugiere la carta se haga en papel membretado de la institución.
- No esperar hasta el último minuto para pedir las cartas de recomendación, dar tiempo a quien se le pide.

[21] Se sugiere pedir cartas de recomendación a personas que puedan describir y proyectar sus habilidades y características como información sobre la personalidad, compromiso social, liderazgo, cualidades intelectuales, aprovechamiento académico, y responsabilidad laboral.

4 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La mayoría de programas becarios toman en consideración las actividades extracurriculares, los Premios de Liderazgo (Leadership Awards) y priorizan la actividades extracurriculares para definir a sus ganadores.

Entre las actividades extracurriculares que generalmente se consideran y se recomienda realizar se encuentran:

• **Compromiso Social** – actividades como voluntariado en organizaciones que brindan apoyo comunitario, que impulsan programas de desarrollo, educación, medio ambiente, salud, adultez mayor, niñez y juventud, género, pueblos indígenas, derechos humanos, entre otros . Como también la participación en organizaciones que prestan servicio a la comunidad, como los bomberos y la Cruz Roja.

• **Liderazgo** – tener roles en puestos directivos o como miembros de asociaciones de estudiantes de colegio o universidad, de organizaciones juveniles, organizaciones estudiantiles, sociales, o no gubernamentales (ONG), participación en actividades políticas[23], participación en foros o encuentros de líderes juveniles nacionales e internacionales, entre otros.

• **Vocacionales** – estudios complementarios (cursos[24], seminarios y otros) relacionados con la carrera de interés .

Las actividades deportivas y artísticas[26], y las actividades sociales tales como la participación en reinados de belleza, generalmente NO son consideradas en las evaluaciones por los comités de selección de los programas de becas.

Dado que hablar inglés es un requisito en muchos programas, se sugiere NO incluir los estudios de inglés como actividad extra curricular, sino en el apartado de “otros estudios”.

[23] Contrario a los que muchos pensamos, los programas becarios valoran la participación política dado que consideran que un joven que participa en política está comprometido con el futuro de su país.

[24] Como los MOOCs (Cursos masivos abiertos en línea) que ofrecen plataformas como EDX, Coursera y otros.

[25] Por ejemplo, hablar 5 idiomas para estudiar Relaciones Internacionales fortalece la aplicación, pero para estudiar Ingeniería Civil puede no ser lo más relevante.

[26] Exceptuando las que se incluyen en un portafolio para aplicar a una beca de talento, o sirvan de argumento para decir que como deportista de alto rendimiento (algo que se debe demostrar), no queda tiempo para otras actividades, sobre todo a otras relacionadas con el liderazgo y compromiso social.

REFLEXIONES FINALES

Para finalizar, dejamos dos reflexiones para que comprendan la importancia de los requisitos de personalidad en las postulaciones:

1. DOS PERSPECTIVAS DIFERENTES

Con demasiada frecuencia, la cultura de hoy envía mensajes a las personas jóvenes sobre la importancia del éxito personal y profesional. Por ello es que muchas personas aspirantes creen que la clave para obtener una beca son los requisitos académicos o laborales.

Por otro lado, la cooperación internacional considera que cualquier sociedad sana depende de los ciudadanos que se preocupan por el bien común, y en consecuencia, los programas becarios valoran los requisitos de personalidad en sus criterios de selección.

2. YO OFREZCO / YO NECESITO

Muchos aspirante se enfocan en sus necesidades sin ofrecer mucho y por ello no son seleccionados. Es oportuno indicar que la cooperación invierte en ideas y en personas en quienes creen, en base a lo que ofrecen para el desarrollo local y/o global.

Por ende, es importante aclarar lo que se ofrece al solicitar dichas oportunidades. Entre ello, el trabajo demostrado en la hoja de vida, su vocación, su compromiso social, liderazgo, visión y deseo de retornar para contribuir al desarrollo del país. Dichas cualidades se identifican en los requisitos de personalidad demostrados en la postulación.

¡AHORA A COMPLETAR TU POSTULACIÓN, REALIZAR TUS DOCUMENTOS Y CONVENCER AL COMITÉ DE QUE ERES LA PERSONA IDEAL PARA EL PROGRAMA DE TU INTERÉS!

Para resolución de dudas o mayor información:

Visitar sitio web: www.indesgua.org.gt

Comunicarse a INDESGUA con:
Luis Edgar Arenas
Teléfono: (502) 5843 0072
E-mail: indesgua.lea@gmail.com

Joan Marie Godoy
E-mail: indesgua.joan@gmail.com