



| | |
|---|---|
| <p>Nombre Lugar y Fecha de nacimiento Correo electrónico Universidad Programa Fecha de Inicio Fecha de Finalización</p> | <p>María Fernanda Barrera Ortiz Guatemala, 04 de febrero de 1989. mafer_013@hotmail.com Royal Institute of Technology (KTH, Estocolmo) / Universitat Politècnica de Catalunya (UPC, Barcelona). Erasmus Mundus / SELECT (Master in Environmental Pathways for Sustainable Energy Systems). Agosto 2012 Julio 2014</p> |
| <p>Vida, nacimiento, estudio, éxitos y dificultades</p> | <p>Nací y crecí en Guatemala. Desde niña siempre fui muy curiosa y me interesaba el cuidado del medio ambiente; me iba muy bien en el colegio y empezó a crecer en mí, la idea de que yo tenía que hacer algo por mi país. Antes de graduarme del colegio, pensé en seguir derecho, como mis papás; pero luego me di cuenta que no era lo que quería. Estaba un poco confundida y no sabía que estudiar en la Universidad y como escogiendo al azar, decidí estudiar Bioquímica y Microbiología.</p> <p>Al segundo año de Universidad, me di cuenta que no era lo que quería y decidí cambiarme a Ingeniería Química. Al principio no estaba muy convencida, porque pensaba que esta carrera no me iba a ayudar a cambiar Guatemala y no tenía mucho de estudio del medio ambiente. El tiempo me mostró que estaba equivocada; estudiar Ingeniería Química me dio una buena base para continuar estudios de postgrado en medio ambiente. Por otro lado, en mis cinco años de Universidad empecé a viajar bastante y me gustó, entonces decidí que esa era otra de las cosas que quería hacer en mi vida: viajar. Me gradué de Ingeniera Química de la Universidad del Valle en el 2012.</p> |
| <p>Razones y motivaciones para estudiar este programa</p> | <p>Trabajé en el Centro Guatemalteco de Producción más Limpia, en donde aprendí muchísimo sobre Eficiencia y Gestión energética y energías renovables. Esto me impulsó a buscar másteres relacionados con estos temas.</p> <p>Además quería estudiar y quería conocer nuevos lugares; eso me motivó a buscar el máster en Europa, ya que nunca había estado en ese continente y sabía que la movilidad en Europa era muy fácil.</p> <p>Por ello, decidí aplicar a un Programa Erasmus Mundus, puesto que el programa llenaba mis aspiraciones académicas y me daba la oportunidad de viajar y vivir en al menos dos países durante los dos años de Maestría.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Proceso de aplicación (gestiones apoyo dificultades y soluciones)</p> | <p>Con el propósito de estudiar en el extranjero, apliqué a varias maestrías, incluyendo tres de Erasmus Mundus (el programa permite aplicar hasta a 3 maestrías distintas).</p> <p>Las aplicaciones a las becas Erasmus Mundus se realizan entre diciembre del año anterior al que se desea empezar y febrero del mismo año. Fui aceptada en los tres programas de maestría que aplique, sin embargo, en dos de ellas no me ofrecieron beca de estudios y en la tercera estaba en lista de espera. Estaba un poco preocupada, porque no tenía el dinero para pagarme mi maestría, además soy un poco impaciente y no quería esperar otro año para volver a aplicar. Por tanto, decidí aplicar a la beca de Guatefuturo en mayo y en junio recibí la noticia de que me habían seleccionado como becaria Guatefuturo; en paralelo recibí la noticia de Erasmus que me otorgaban la beca para estudiar el programa que estoy estudiando.</p> <p>Tenía que decidir a qué beca aceptar y que programa seguir. Al final, escogí SELECT de Erasmus Mundus y agradecí a Guatefuturo por haberme seleccionado.</p> |
| <p>Apoyo de INDESGUA</p> | <p>Desde que empecé a buscar qué becas me interesaban, un amigo me recomendó escribir a Luis Arenas para que me enviara el boletín de Indesgua. Este boletín, me parece que es una muy buena fuente de información referente a becas; gracias al boletín me enteré de las diferentes becas a las cuales apliqué.</p> <p>Cuando me sentí abrumada por el hecho que estaba aceptada en 3 programas Erasmus Mundus pero no contaba con financiamiento, me comuniqué con Luis y él me recomendó aplicar a Guatefuturo y me refirió con la Directora del Programa.</p> <p>Luis siempre estuvo pendiente de mis procesos y ahora que estoy en Europa seguimos en comunicación. Actualmente a solicitud de Luis he estado colaborando con jóvenes interesados en aplicar a las becas Erasmus Mundus, me parece una buena estrategia de INDESGUA apoyarse en quienes hemos ganado una beca y una buena oportunidad para quienes la hemos obtenido de retribuir apoyando a otros.</p> |
| <p>Planes y Objetivos Académicos</p> | <p>Actualmente, estoy empezando mi segundo año de la Maestría. A corto plazo, estoy buscando una tesis relacionada con la implementación de microrredes en países en desarrollo y estoy muy interesada en aprender de los países BRICS (*) y su implementación de energías renovables.</p> <p>Con unos compañeros de Universidad, empezamos un proyecto de emprendimiento social para proveer electricidad y agua limpia en Kenya y estamos pensando en empezar la empresa; todavía estamos desarrollando mejor la idea.</p> <p>(*) Los países BRICS son: Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Proceso de adaptación a la cultura del país donde estudias (comida, idioma, costumbres)</p> | <p>Como parte del programa Erasmus Mundus / SELECT he estudiado en Estocolmo y en Barcelona.</p> <p>Mi primer año de maestría estudié en Estocolmo, Suecia. Al principio tenía miedo con el idioma, pero la mayoría de los suecos hablan inglés, por lo que nunca fue un problema. Al estar en un programa de Erasmus, me fue muy fácil conocer otros estudiantes de intercambio, no sólo de Latinoamérica, sino de todo el mundo; y al ser todos extranjeros, nos hicimos muy amigos.</p> <p>Siempre que pienso en qué me costó de adaptarme, es que en Guatemala estaba acostumbrada a que alguien en casa cocinaba para mí, me lavaba la ropa y se aseguraba que siempre hubiera comida en el refrigerador. Al empezar a vivir sola, tuve que aprender a cocinar, a lavar ropa, hacer mis propias compras y a ser responsable de todo. Me pareció muy interesante que los jóvenes europeos están muy acostumbrados a todo esto, ya que estudian en ciudades lejos de la propia desde muy jóvenes.</p> <p>Ahora en Barcelona, generalmente no tengo problema con el idioma. Pero es bastante interesante notar que muchas expresiones son totalmente diferentes a las nuestras en Guatemala.</p> |
| <p>Logros personales alcanzados durante la estadía en el país de destino</p> | <p>Desde que empecé mi primer año, me destacué como muy organizada y líder, por lo que dirigí varios proyectos. En el segundo semestre, colaboré en la planeación de un proyecto para instalar un sistema solar fotovoltaico en una escuela en Senegal. Trabajamos durante varios meses para conseguir el dinero, y al final obtuvimos el financiamiento del gobierno sueco.</p> <p>En junio 2013 viajamos durante un mes para instalar el sistema. Al mismo tiempo que estuve planificando este proyecto, estaba desarrollando otro proyecto para un curso que buscaba el diseño de un sistema que proveyera de electricidad y agua limpia a habitantes de áreas rurales en Kenya. Mis compañeros y yo nos enamoramos del proyecto, por lo que decidimos buscar financiamiento para viajar al país y poder darnos cuenta si lo que habíamos encontrado en Internet y en libros coincidía con la realidad del país, y además si nuestro sistema podría ser exitoso. Estuve en Kenya, visitando varias comunidades del área rural, durante Julio y Agosto; regresamos con muchas impresiones y con ganas de seguir trabajando en el proyecto y posiblemente hacerlo realidad.</p> |
| <p>Planes de carrera y proyecciones profesionales a laboral o profesionalmente en 5 años, 10, y 15 años</p> | <p>En los próximos años deseo ganar más experiencia práctica en los temas relacionados a mi maestría (energía eólica y solar) y espero poder crear mi propia empresa en Guatemala para dar consultorías al respecto.</p> <p>Me gustaría mucho poder colaborar con el Ministerio de Energía y Minas, para aprender más sobre lo que hacen y darme cuenta si mis conocimientos pueden ser usados allí. Por otra parte, estoy bastante interesada en electrificación rural, y me gustaría investigar más como esto puede ser benéfico para Guatemala.</p> |
| <p>Sugerencias y consejos para otros estudiantes que deseen aplicar a tu programa</p> | <p>El primer paso es decidirse a aplicar. Creo que el miedo a no ser aceptado o recibir la beca le quita a uno la motivación para aplicar, pero es bueno intentar.</p> <p>Los Guatemaltecos tenemos la ventaja que tenemos 5 años de estudio superior, mientras que en varios países de Europa, sólo se estudian 3 años antes de empezar un máster. Tener experiencia laboral en temas relacionados al máster es algo bastante importante también.</p> |

Algo más que deseas agregar

Estudiar en otro país es una experiencia que le recomendaría a cualquier persona que tenga la oportunidad. Esto, no porque el nivel de las Universidades guatemaltecas no sea el adecuado, porque me he dado cuenta que el nivel es muy bueno; sino por la experiencia cultural que acompaña a los estudios

Vivir en otro país abre la mente a otro mundo que muchas veces ni sabemos que existe. Para mí, ha sido una experiencia de vida, en la que además de ingeniería, he aprendido de otras culturas, a cocinar platillos de muchos países, palabras en muchísimos idiomas e inclusive sobre muchas otras religiones que antes ni siquiera podía distinguir. Con todo esto, me ha quitado muchos prejuicios.

Master in Environmental Pathways for Sustainable Energy Systems



Con niños kenianos cerca del Lago Turkana



**Con mis amigos,
haciendo un churrasco
en un parque en
Estocolmo.**



**Con unos amigos en la
Universidad (KTH),
esperando que empiece
un concierto.**



Jugando en la nieve en Estocolmo.



En Senegal, afuera del Centro Educativo donde colocamos el sistema solar.





Senegal





Barcelona

