

<p><b>Nombre</b> <b>Lugar y Fecha de nacimiento</b> <b>Correo electrónico</b> <b>Universidad</b> <b>Programa</b> <b>Fecha de Inicio</b> <b>Fecha de Finalización</b></p>	<p>Nelly Elizabeth Ramírez Klee Guatemala 22 de junio de 1984 <a href="mailto:nekleee@hotmail.com">nekleee@hotmail.com</a> Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá Maestría en Patrimonio Cultural y Territorio Enero 2011 Diciembre 2012</p>
<p><b>Vida, nacimiento, estudio, éxitos y dificultades</b></p>	<p>Nací y crecí en el Centro Histórico de la Ciudad de Guatemala y desde ahí surgió mi interés por estudiarlo, prestando atención no sólo a los lugares emblemáticos sino a todas aquellas manifestaciones culturales inmersas en él. Mi gusto por la historia y el patrimonio me llevó a cursar la Licenciatura en Arquitectura, carrera con la cual logré realizar mi tesis de investigación sobre el sistema hidráulico y las pilas de la ciudad de Guatemala. Con este trabajo logré darme a conocer en la Municipalidad de Guatemala y así tuve la oportunidad de trabajar para la ciudad durante tres años. En ese tiempo participé en proyectos integrales de revitalización urbana que se llevaron a cabo principalmente en el Centro Histórico.</p>
<p><b>Razones y motivaciones para estudiar este programa</b></p>	<p>La falta de ofertas de programas de posgrado dirigidos a investigar el patrimonio desde nuevas perspectivas, me impulsó a buscar oportunidades de estudio fuera del país. Hasta ese momento, la única maestría dirigida a este tema era la de restauración de bienes inmuebles, que para mis intereses y objetivos era demasiado técnica. La falta de conocimiento sobre la importancia del patrimonio y las intervenciones no acertadas sobre el mismo, fueron otros factores determinantes para incursar en este campo en el extranjero, en donde se estudia y aborda el patrimonio de forma integral tomando como eje fundamental la participación ciudadana.</p>
<p><b>Proceso de aplicación (gestiones apoyo dificultades y soluciones)</b></p>	<p>Después de obtener el título de la licenciatura comencé a buscar tanto programas que otorgaran becas para estudiar en el extranjero como programas de posgrado que llenaran mis expectativas y visión sobre el patrimonio. Me encontré con muchas modalidades de becas cuyos requisitos variaban según el país, el pensum de estudios y los aspirantes.</p> <p>De las cosas más difíciles del proceso fue detectar las fechas de convocatorias, ya que si bien después de mucho investigar se logran identificar los meses en los que publican las ofertas, hay que estar muy pendiente, ya que la vigencia de las mismas es muy corta.</p>

	<p>Debido a que el tiempo de aplicación se reduce a unos cuantos días o semanas, se me dificultó la entrega de documentos, ya que en ese momento estaba trabajando y los trámites a realizar demoraban tiempo e implicaban desplazamientos a ministerios, universidad y dependencias del estado. Muchas veces es difícil completar la papelería a tiempo o evitar correr, ya que las convocatorias no son lo suficientemente claras y tanto autoridades educativas como empleados involucrados desconocen los procesos, requisitos o no aclaran dudas, además que es notable la falta de comunicación entre los entes involucrados.</p> <p>A pesar de ello, tuve la fortuna de contar con personas que me ayudaron durante esta etapa, que hicieron posible que entregara mi papelería media hora antes del cierre de la convocatoria.</p>
<b>Apoyo de INDESGUA</b>	<p>Fue a través de INDESGUA que me enteré de la oferta de beca y que tuve la oportunidad de aplicar a ella. Si bien el punto focal fue SEGEPLAN, esta dependencia publicó la convocatoria muchos días después, lo cual me dio la ventaja para reunir la papelería necesaria.</p> <p>Durante el proceso de aplicación, el Ingeniero Arenas fue un apoyo importante al resolverme de manera oportuna algunas dudas y requisitos sobre la beca, además de darme orientaciones y recomendaciones acertadas.</p>
<b>Planes y Objetivos Académicos</b>	<p>Actualmente me encuentro haciendo las correcciones finales de tesis, con lo cual cierro una etapa académica que trajo mucho conocimiento y crecimiento tanto a nivel personal como profesional. Logré culminar con éxito mi trabajo de investigación aplicado al Centro Histórico de la Ciudad de Guatemala, donde no sólo di a conocer más al país sino a la riqueza cultural de la capital que tanto se ve opacada por otros sitios de renombre como Antigua Guatemala o Tikal.</p> <p>Con esta investigación se cumplió el objetivo de aplicar a la ciudad de Guatemala el conocimiento obtenido y de esta forma proponer soluciones para las problemáticas que aquejan actualmente a este segmento urbano.</p>
<b>Proceso de adaptación a la cultura del país donde estudias (comida, idioma, costumbres)</b>	<p>Encontré que Bogotá (Colombia) es una capital muy grande en extensión y con muchos habitantes (casi 12 millones de personas). El clima es frío, llueve con frecuencia, y la comida y sus costumbres son diferentes. No existen los frijoles en lata y el maíz no sabe igual al nuestro. Debido a que la capital es muy grande, el trato con las personas es distinto y en ocasiones hasta distante. Sin embargo, fue interesante probar la gastronomía de las distintas regiones, lo cual hizo más dinámica mi estadía en el país.</p>
<b>Logros personales alcanzados durante la estadía en el país de destino</b>	<p>Valerme por mi misma y solucionar problemas a través del diálogo y la concertación. Fue interesante y enriquecedor el esfuerzo que implicó darse a entender con otros latinoamericanos, encontrar similitudes con los becarios centroamericanos y descubrir las costumbres de los sudamericanos. También fue una gran experiencia el conocer los términos coloquiales de Colombia y enseñar a los colombianos nuestros chapinismos.</p>

**Planes de carrera y proyecciones profesionales a laboral o profesionalmente en 5 años, 10, y 15 años**

A lo largo de los próximos 5 años me veo dándome a conocer como profesional experta en temas patrimoniales a través de trabajos aplicados al patrimonio, en donde plasmaría los conocimientos adquiridos aportando soluciones acordes a las problemáticas que se presentan. A 10 años me veo colocada en un puesto estratégico en donde pueda actuar de forma asertiva en programas y proyectos sostenibles que ayuden al patrimonio y tengan como actores principales a la comunidad.

A 15 años la proyección es transmitir mi conocimiento y experiencia en cuanto al patrimonio a las nuevas generaciones de distintos niveles educativos y con ello incentivar la investigación y el interés de los habitantes con su patrimonio. La visión es llegar a conformar un equipo profesional que se dedique a la investigación y puesta en vigencia del patrimonio, con proyectos e intervenciones integrales que den soluciones sostenibles a los entes administrativos y a la población.

**Sugerencias y consejos para otros estudiantes que deseen aplicar a tu programa**

Programa de Becas: antes de aplicar a las becas deben tener la mayor cantidad de documentos y trámites adelantados para ganar tiempo al momento en que se abran las convocatorias (carta de solicitud de beca, CV actualizado, apostillado o legalización del título para su validez en el extranjero, certificado de notas, etc.)

En el caso de las becas ICETEX es necesario que se informen muy bien acerca sus requisitos y condiciones tanto antes como después del otorgamiento de la misma. Hasta mi salida de Colombia, esta institución no brindaba una guía de recomendaciones para los nuevos becarios, por ello un buen tip es que le soliciten a su contacto en esta entidad los correos de los becarios vigentes para que los orienten en cuanto a hospedaje, manejo de la moneda, clima, movilidad y condiciones generales, esto PREVIO a su llegada al país, ya que de esta forma arribarán con más seguridad. De igual forma es útil preguntar si existe una página en *Facebook* o algún otro medio para estar en contacto continuo con la comunidad becaria y así enterarse más rápido sobre procesos de la beca, anuncios y otras recomendaciones.

Programa de maestría: se debe tomar en cuenta el tiempo que dura el posgrado ya que será el mismo que pasaran fuera de Guatemala y muchas veces debido al costo del pasaje y el tiempo es imposible regresar. Es fundamental considerar la carga académica de esta maestría, ya que el programa de estudios requiere dedicación completa, debido a que el esfuerzo y el nivel de exigencia es similar a la de una licenciatura. Se cursan clases 4 veces por semana, se requiere de un fuerte trabajo en equipo multidisciplinario y en ocasiones es necesario trasnochar y estudiar los fines de semana.

Universidad Javeriana-  
Bogotá



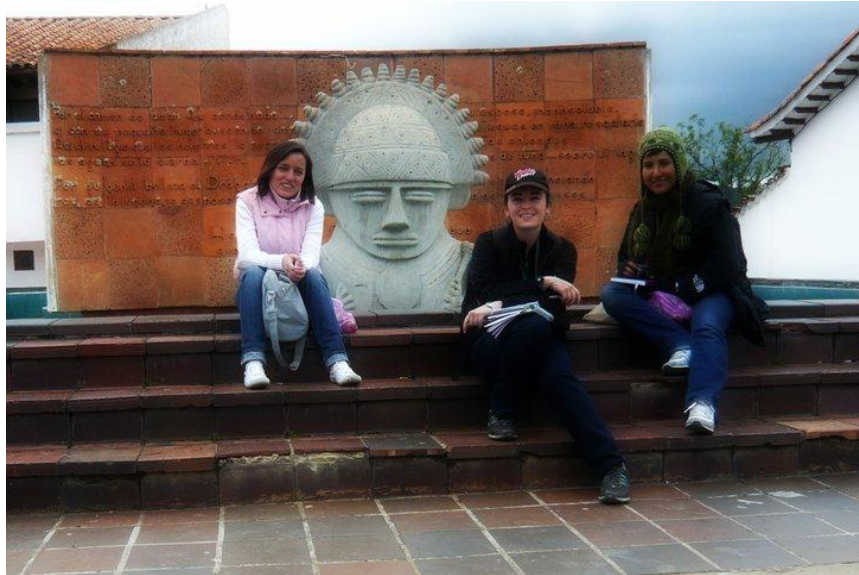
Equipo de Maestría  
en las Capillas de  
Siecha



Última actividad de  
trabajo de Grado,  
Guatavita



Fuente de Guatavita,  
Guatavita,  
Cundinamarca



Visita de Campo a  
Guatavita con  
expertos



Zipaquirá,  
Cundinamarca



Plaza Sto.  
Domingo,  
Cartagena de Indias



Isla de San Andrés



Plaza Simón Bolívar, Bogotá



Villa de Leyva, Cundinamarca

