LEMA DEFRANCISCO ICALJOM:
"NOSOTROS LOS INDÍGENAS, SOMOS CAPACES DE LLEGAR A SER ALGUIENACADEMICAMENTE, SI NO HAY MEDIOS Y OPORTUNIDADES DE COMO LOGRARLO, LUCHEMOS POR HALLARLO, Y AL LOGRARLO NO NOS OLVIDEMOS DE DONDE VENIMOS"

Nombre	Francisco IcalJom
Lugar y Fecha de nacimiento	Aldea El Pajuil, municipio de Chicaman, Quiche
Correo electrónico	franicaljom@gmail.com
Universidad	Georgetown University / Scholarships for Education and Economic Development -SEED- (BecasSemilla)
Programa	Fortalecimiento en Educación Primaria para Niños de Zona Rural con especialidad en Lectoescritura Bilingüe
Fecha de Inicio	Enero 2012
Fecha de Finalización	Enero 2013

Vida, nacimiento, estudio, éxitos y dificultades

Como todas las historias personales que se han sido compartidos y las aún por cortarse, la mía es especial, puede que resulte increíble para muchos lo que les contaré, porque en la época en que vivimos pareciera que así no ocurren las cosas, pero esta realidad es la que vivimos muchos jóvenes mayas guatemaltecos

En mi relato siempre está presente mi comunidad, porque yo no tengo historia sin mi comunidad.

Comenzare diciendo soy un joven perteneciente a la etnia maya Poqomchi' y de una familia numerosa; soy el segundo de doce hermanos, nací, crecí y vivo en El Pajuil Chicamán, Quiché, una aldea que está apenas a 7 kilómetros de la represa hidroeléctrica de Chixoy, la más grande de Guatemala y sin embargo, seguimos sin contar con energía eléctrica y con agua potable. Gozamos de acceso a la carretera únicamente en el verano y en el invierno volvemos a nuestra misma realidad de cargar a espaldas y caminar de 6 a 7 horas para llegar a nuestra aldea.

Aunque naci después del Conflicto Armado Interno, en 1985 en la aldea El Pajuil, Chicamán, El Quiché, mi educación primaria se enfocó mas en el aprendizaje del idioma español y la marcha. El destino de la población ya era fijada, todo niño al llegar a la edad de 18 anos debe prestar servicio militar, al no hacerlo no tiene derecho a casarse.

Mi papá me contó que al llegar al servicio militar eran golpeados por tres razones: por no hablar español, por ser indígenas y más por ser del Quiché. Después de dos años regresaban a la aldea sin profesión más que de agricultor y nadie se preocupaba por estudiar, bastaba que el varón terminara la primaria y la mujer pudiera leer y escribir, al fin al cabo estaban para ser madres.

Mi padre no quería repitiera la misma historia en mi;mis padres y yo soñábamos con una vida distinta, quería tener una profesión, en especial estudiar para maestro, profesión que contribuiría al desarrollo de mi población; es por eso me propuse lograr cursar la primaria completa y a los doce años dejé a mis padres emigré a otros pueblos para seguir estudiando.Primero fui a estudiar los básico a San Cristóbal Verapaz, en el departamento de Alta Verapaz, donde trabajé arduamente día y noche para sustentar los gastos de mis estudios, luego me traslade al municipio de Uspantán Quiche, donde estudié la carrera de Magisterio Bilingüe Intercultural.Gracias a ahorros logré al principio pagar mis estudios, pero como no me permitían trabajar tuve dificultades para seguir, ya que mis padres quienes son agricultores no me podían apoyar más; por ello a dos meses de finalizar el Quinto Magisterio – en julio del 2004- decidí retirarme del estudio y fui a buscar trabajo a la ciudad capital.Durante el transcurso de mi búsqueda de trabajo conocí a una periodista de nacionalidad alemana, Marie ChirstineZauzich, quien me incluyó en el **Programa de Becas Ija'tz** que ella fundó para niños y jóvenes huérfanos del Conflicto Armado.

Con el apoyo de la beca en el año 2005 me gradué de Maestro de Educación Primaria bilingüe, logré ganar un Galardón de la Riva como uno de los mejores estudiantes de Magisterio a nivel nacional, además obtuve una beca para estudiar Lingüística en Berlín, Alemania.

Era una oportunidad única en mi vida, pero era súper difícil decidir entre irme o quedarme ya que tenía un compromiso con mi padre: al graduarme tenía que sacar adelante a mis hermanos y mi comunidad. Quizás algunos consideren que tome la decisión incorrecta, pero decidí no irme a Alemania.

Luego de graduarme, logré conseguir una plaza de maestro en la escuela primaria de mi comunidad; con los ingresos de mi trabajo ayudé a mis hermanos a que continuaran estudiando, ahora casi todos son graduados de Nivel Medio. Junto a los líderes comunitarios logramos organizar a la población y generar proyectos de desarrollo, fundamos un instituto para que los niños y niñas pudieran continuar su educación básica sin tener que emigrar a otros pueblos y proyectos de artesanías para mujeres; abrimos espacios para darles oportunidades de desarrollo a nuestra juventud, gracias a los proyectos educativos y culturales se crearon cambios sociales en la comunidad, a tal grado que a la juventud ya no le interesa prestar servicio militar, tampoco es más un requisito para poderse casar. Aunque hemos logrado muchas cosas para beneficiar a nuestra comunidad, parece increíble que estando tan cerca de Chixoy hay algo que no hemos logrado: la introducción de la energía eléctrica.

Hoy puedo decirles, NOme arrepiento de mi decisión, si me hubiera ido a Alemania, mi comunidad seguiría igual, mis hermanos no se hubieran graduado y seguramente nadie me conocería en mi región.

Como quería seguir superándome decidí seguir estudiando, nuevamente no fue fácil, para lograrlo los fines de semana caminaba de 5 a 6 horas a pie para llegar para llegar a la Universidad Rafael Landívar de Alta Verapaz donde cursé y logré culminar la carrera de Licenciado en Educación Bilingüe Intercultural; para pagar mis estudios y apoyar a mi familia trabajé doble jornada como maestro, en la mañana en la escuela primaria y en la tarde en el instituto básico.

En paralelo, me involucré en organizaciones juveniles e indígenas anivel nacional de Guatemala, así mismo profundicé mis estudios sobre la cultura e idiomas Mayas;hablo el Poqomchi' (idioma materno) Kiche' y Achi' por supuesto el Español.

	Además escribí sobre las tradiciones orales en Idioma Poqomchi' y realicé investigaciones sobre las masacres ocurridas en Rio Negro, Baja Verapaz en 1982; con el apoyo de GIZ logramos publicar el libro llamado **Voces desde el Río Negro.** En el 2009 representé a la cultura Maya y a mi país, Guatemala en la **Conferencia de Pueblos Indígenas en Ecuador**, y algunas otras conferencias en Estados Unidos. También participé en el Congreso Internacional de Educación Bilingüe que se realizó en Antigua Guatemala, en octubre de 2010.
Razones y motivaciones para estudiar este programa	La razones que me motivaron para estudiar Fortalecimiento en Educación Primaria para Niños de Zona Rural, que ofrece la Universidad de Georgetown University, por medio del programa USAID/SEED Becas Semillas es porque su objetivo es capacitar a docentes para fortalecer las habilidades en el manejo y aplicación de estrategias, técnicas de educación para ayudar a niños de zona rural. En realidad me di cuenta que al estudiar este programa podría ayudar a mi comunidad y conocer otras realidades de educación de unos de los países más desarrollados del mundo, Estados Unidos. Es importante destacar que existen varias dificultades en las escuelas rurales guatemaltecas, que se resaltan como la repitencia y el bajo rendimiento de los estudiantes ante los exámenes que realiza el Ministerio de Educación.Considero queasí también existen muchas razones reales de la población que influyen, entre ellas: el contexto cultural, lingüístico y la pobreza que afrontan las comunidades Con mis aprendizajes pienso que puedo aportar para reducir las anteriores realidades, pero también es un desafío porque en las comunidades existe resistencia al cambio, los cambios son considerados buenos hasta ver el logro de losresultados. Vi el programa SEED como una oportunidad para ayudar en la educación de la niñez de mi escuela, comunidad y en mi país;consideré que tendría la oportunidad de conocer otros modelos de Educación Bilingüe, y poder aprender el idioma inglés y su enseñanza (el Currículo Nacional Base de Guatemala contempla la implementación del área de inglés en el nivel primario, pero cómo vamos a enseñarlo si no lo dominamos).
Proceso de aplicación (gestiones apoyo dificultades y soluciones)	En el Programa SEED existen dos programas que benefician a los maestros delárea rural, uno de seis meses y otro de un año, yo apliqué al programa de un año. Entre los requisitos para poder participar en dicho programa se destacan los siguientes: ▪ Ser docentes presupuestadoscon más de 5 anos de labor docentes. ▪ Laborar en área rural ▪ Tener liderazgo y aporte en la comunidad. ▪ Carta de aval del Director Departamental de Educación ▪ Carta de los líderes comunitarios de la comunidad o área de trabajo. Considero que el requisito más difícil de cumplir es la carta de aval del Director Departamental de Educación, afortunadamente en mi caso no tuve inconvenientes, pero conozco casos que por decisiones políticas no se les da el aval a valiosos maestros. Después de realizar gestiones por varias semanas, finalmente integré mi expediente. Antes de presentarlo a Becas Semilla, el Ing. Arenas de INDESGUA me lo revisó, me compartió sobre los pasos que continuaban en el proceso de las Becas Semilla y me dio consejos para poder manejar las entrevistas.

	El proceso de selección de parte del Programa de Becas Semillas es largo en cuanto a tiempo, debido a que son muchos docentes aplican y la decisión final para asignar las becas se realiza en la Universidad de Georgetown en Washington DC. Me siento honrado de haber sido seleccionado como becario entre un grupo de maestros distinguidos de todo el país.
Apoyo de INDESGUA	Considero que INDESGUA es la única organización guatemalteca que fomenta diferentes tipos de oportunidades de becas, que abre espacios para todos los guatemaltecos, sobre todo para los que vivimos en el área rural. Fue a travésde INDESGUA me informé del programa de Becas. Tuve el apoyo directo de Ingeniero Luis Arenas primero en motivarme y confiar en mí, me dijo que tenía el perfil para poder participar en dicho programa. Así mismo me ayudó en las gestiones de la Becas proporcionándome el formulario oficial del Programa para poder aplicar, luego me asesoró para las gestiones posteriores y me extendió una carta de recomendación. Motivo a INDESGUA seguir adelante, son pocas las organizaciones que abren espacios para el crecimiento académico de las y los guatemaltecos
Planes y Objetivos Académicos	Mis planes y objetivos lo enfoco másen cómo yo puedo transmitir mis conocimientos al llegar a mi comunidad y país. Realizar un proyecto de capacitación para docentes del nivel Preprimaria, Primaria y Secundaria, con seguimiento y evaluación de su aplicación sobre organización escolar, currículo local, lectoescritura bilingüe, didáctica de las matemáticas de forma interactiva y redes de escuelas bilingües. Diseñar la perspectiva de la escuela de la comunidad para encaminar como una escuela modelo, cumpliendo lo que estipula el Currículo Nacional Base, el contexto cultural lingüístico y medio ambiente. Buscar un espacio dentro del Ministerio de Educación para trabajar en el diseño de metodología y currículo adecuada para la educación Maya, debido a que la educación nacional trata de transculturalizar al pueblo maya, hay muchos fracasos escolares de deserción y repitencia porque los textos no están en idioma Maya. Seguir apoyando a la comunidad; quiero crear programas de becas sostenibles para la niñez y juventud y seguir gestionando proyecto de desarrollo en la comunidad.
Proceso de adaptación a la cultura del país donde estudias (comida, idioma, costumbres)	Somos un grupo de estudiantes y maestros de Centroamérica y El Caribe, de cuatro países El Salvador, Honduras, Republica Dominicana y Guatemala. Creo que al principio de año fue un poco difícil la comprensión entre nosotros mismos, porque existe diversidad en la forma de acento del español, tratos interpersonales y en caso del inglés con los estadunidenses es difícil ya que hablan muy rápido. En cuanto a comida no hubo mucha dificultad porque el Estado de Texas, tiene una influencia latina, más mexicana que anglosajones, por lo que compartimos muchas costumbres y tradiciones en común.

Logros personales alcanzados durante la estadía en el país de destino	La especialización en Fortalecimiento de Educación Primaria para niños de Zona Rural y la experiencia en mi práctica docente en una escuela primaria bilingüe de inglés-español en San Antonio, Texas USA, en dondelogré adquirir los aprendizajes que abordan sobre la enseñanza de la lectoescritura para niños bilingües, la enseñanza basada en múltiples inteligencias y en el lenguaje sensorial, manejo de estrategias y técnicas interactivas e innovadoras para la didáctica de la matemática, lenguaje, ciencias sociales y naturales, de manera que sean un lección inolvidable para los estudiantes con diversas capacidades. Así mismo el uso de materiales naturales y tecnológicos en rincones de aprendizajes. Recibí el reconocimiento departe de mi Centro de Estudio por escribir uno de los mejores libros de cuento infantil y manejo de materiales tecnológicos, diseños de páginas web, blogs, y diseño de programas educativos. Participé como conferencista en un foro de Educación Bilingüe en San Antonio, Texas, y un foro sobre el Calendario Maya en Houston. Representé a mis compañeros Estudiantes Centroamericanos y del Caribe, en Washington DC Agosto 2012. Fue un visitante especial en la NASA durante la gira que se realizamos en Houston, Texas.
Planes de carrera y proyecciones profesionales a laboral o profesionalmente en 5 años, 10, y 15 años	En cuanto a mis planes personales, les presento los míos y también mis sueños de como quiero ver mi comunidad. **Dentro de 5 años**: **CARRERA:** Quiero sacar una maestría en Educación, quizás en otro país e iniciar mis estudios en Lingüística. **PROYECCIONES PROFESIONALES:** Quiero escribir sobre recursos educativos para docentes bilingües y libros de cuentos infantiles. **COMUNITARIA:** Aspiro contribuir para que El Pajuil sea una comunidadmodelo en la región en el desarrollo educativo y con un centro educativo de nivel medio de Agricultura y Medio Ambiente **Dentro 10 años:** **CARRERA:** Sacar un doctorado en Educación y Ciencia Política. **PROYECCIONES PROFESIONALES:** Quiero presentar científicamente conocimientos del pueblo Maya que sean reconocidos a nivel mundial. Quiero participar en la política, llegar a ser un diputado para promover leyes y proyectos que beneficien al Pueblo Maya. **COMUNITARIA:** Pajuil con cero analfabetismo, con gran números de profesionales académicos y donde funcionan microempresas de artesanías, agrícolas y otras.

Dentro de 15 anos:

CARRERA:
Estudiar Sociología Lingüística y Epigrafía Maya
PROYECCIONES PROFESIONALES:
Buscar un puesto para trabajar en Las Naciones Unidas o alguna organización Internacional**.**
COMUNITARIA:
Gestionar para que Pajuil pueda ser un municipio en la Región.

Sugerencias y consejos para otros estudiantes que deseen aplicar a tu programa

Que manejen las cuatro habilidades de un idioma Maya, Xinca y/o Garífuna, además del español y documentarse de la vida historia, social, política y en especial educativa de la nación. Porque al ir a otro país somos embajadores de nuestro país, de nuestra cultura y de nuestras comunidades.

Algo mas que desees agregar

Quiero compartirles:

Un video de mi comunidad y mis aprendizajes en USA.
http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=yqFiCXbzghA

Mi blog personal sobre aprendizajes sobre Educación en USA.
http://franguatemala.posterous.com/

Voces desde el Rio Negro (proyecto del cual fui parte del equipo de investigación):
http://www.rio-negro.info/che/doc/Catalogo_VocesDeRioNegro.pdf

Mi historia personal en versión de cuento infantil
http://franguatemala.posterous.com/hin-quien-soy-yo

Conozca mi comunidad
http://aldeaelpajuil.blogspot.com/

(Foto izquierda) Yo con camisa azul durante mi ninez a los 8 anos e imagen derecha a los 15 anos.

Viaje a ecuador 2008 en representación del pueblo indígena de Guatemala.

Foto con Rigoberta Menchu en el Noveno congreso de Educación Bilingüe 2010.

Presentación de proyectos comunitarios de la región ante el gobierno Álvaro Colom 2009.

Actividades académicas en la especialización en fortalecimiento de educación primaria para niños de zona rural, San Antonio, Texas, USA.

Instalaciones de la Universidad de Georgetown en Washington DC.

Centro de Estudiantes Internacionales de la Universidad de Georgetown.

Paul Silva Director del Programa de SEED International Educators Program/ Georgetown University

Grupo de trabajo y mis docentes de los cursos de en Clases.

Clases del curso de tecnología aplicad, Blogs, web, videos y Microsoft.

Presentación de mi libro infantil llamada El Secreto misterioso de la Abuela Trinidad un cuento Maya Poqomchi'.

Actividades de intercambio intercultural

Inauguración del Instituto Básico de Aldea El Pajuil Chicaman, Quiche.

Mis alumnos de sexto grado 2011.

Compilación:Kleinsy Bonilla/INDESGUA
Edición: Luis Arenas/INDESGUA
Diseño: Natalia Ortiz/INDESGUA