LEMA DE KLEINSY: CADA DIFICULTAD QUE SUPERO, ME DEJA GRANDES APRENDIZAJES PARA ENFRENTAR FUTUROS OBSTACULOS





Nombre
Lugar y Fecha de nacimiento
Correo electrónico
Universidad
Programa
Fecha de Inicio
Fecha de Finalización

Kleinsy Yudrani Bonilla Landaverry
Jalapa, Jalapa. 1 de enero de 1980
kleinsy@gmail.com
Kyung Hee University, Global Campus
Doctorado en Cooperacion Internacional para El Desarrollo
1 de septiembre de 2009
Septiembre de 2012

Vida, nacimiento, estudio, éxitos y dificultades

Nací en la cabecera departamental de Jalapa, donde realicé todos mis estudios pre universitarios. Inicié mis estudios de pre-primaria a los cuatro años en la Escuela Nacional Para Niñas número 1, donde continué mis estudios hasta concluir la escuela primaria; posteriormente con 12 años estudié la secundaria y el diversificado en el Instituto Normal Centro Americano para Señoritas INCAS, de donde me gradué de Maestra de Educación Primaria Urbana a la edad de 17 años. Después de realizar las pruebas de orientación vocacional decidí ingresar a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Debido a que en el Centro Universitario de Jalapa no se contaba aún con esta carrera, junto a mi familia (padres y tres hermanos) nos mudamos a la ciudad Capital en donde realicé mis estudios, 7 años más tarde me titulé como Abogada, Notaria y Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de San Carlos de Guatemala, egresando de la Jornada Matutina, un prestigioso programa de alto rendimiento para estudios jurídicos. Una de las mayores dificultades para mí fue la poca exposición a la ciudad capital, el cambio de vida, sistema educativo y entorno, lo cual pude superar gracias al apoyo constante de mis padres y la determinación por lograr mayores proyectos académicos.

Razones y motivaciones para estudiar este programa

Durante mis estudios de licenciatura trabajé como parte de un equipo investigador de UNESCO para Guatemala y tuve un primer contacto con otras disciplinas académicas como la economía, la sociología y las ciencias políticas.

Al combinar los estudios con el trabajo, pude conocer mucha de la realidad económica de Guatemala, las grandes diferencias sociales, los retos relacionados con la pobreza, la desigualdad y los conflictos sociales, por ello opté por ampliar mis conocimientos jurídicos hacia la economía para estudiar las experiencias de otros países para superar la pobreza y otros obstáculos al desarrollo. En ese momento investigué sobre modelos de desarrollo exitosos, en esa búsqueda, conocí los esfuerzos desarrollados en la Republica de Corea, lo cual me motivó a aplicar a un primer programa de estudio de post grado, con el apoyo de la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA) estudié una Maestría en Comercio Internacional y Cooperación para el Desarrollo, la cual me permitió conocer más de la experiencia de desarrollo de este país, superando la devastación de la guerra y limitados recursos naturales.

Durante la maestría aprendí parcialmente el idioma, por lo que en búsqueda de una mayor especialización y conocimiento mas profundo de los fenómenos económicos, culturales, sociales y legales que fundamentaron la construcción de un país próspero como lo es Corea, decidí aplicar al programa de doctorado en Cooperacion Internacional para el Desarrollo, en Kyung Hee University, una institución de mucho reconocimiento en mi campo profesional.

Debido a mi experiencia previa de estudio a nivel de maestría en Corea y a la comprensión del sistema educativo de este país, la aplicación al programa de doctorado se me facilitó, sin embargo, entender las implicaciones de estudiar a nivel doctoral aun me eran desconocidas. Además de los requisitos generales como certificaciones de títulos previos, notas obtenidas en otros niveles académicos, constancias de dominio del idioma inglés (idioma en el que se conducen los cursos y las investigaciones) se me solicitó presentar un plan de investigación y un esbozo de la carrera que deseaba continuar al culminar el doctorado.

Proceso de aplicación (gestiones apoyo dificultades y soluciones)

Durante mi formación académica en Guatemala siempre seguí el énfasis en el "consumo" de conocimiento y lectura de materiales", no así 'la producción de conocimiento' lo cual fue un reto, pues a nivel doctoral en Corea, como en otros países con sistemas educativos similares, se enfatiza la investigación y publicación de resultados.

El proceso de aplicación fue más bien independiente, esto debido a que no apliqué a través de ninguna agencia de gobierno (Guatemalteco o Coreano) sino directamente a la universidad, de quien obtuve un apoyo parcial, así mismo, la Secretaria Nacional de Ciencia y Tecnología –SENACYT- me apoyó con el pago del pasaje aéreo, como parte de su programa de especialización en Corea.

Para resumir el proceso de aplicación (disponible para todos los guatemaltecos y guatemaltecas interesados en http://gsp.khu.ac.kr/), presenté los requisitos en un archivo electrónico, principalmente formularios de aplicación, cartas de recomendación académica y profesional, constancia de dominio de idioma inglés, diplomas o títulos de estudios a nivel de licenciatura y maestría, plan de estudios y de carrera, primera hoja de pasaporte, hoja de

vida y plan de investigación doctoral. La Universidad, a través de la Facultad de Estudios Internacionales, evaluó mi aplicación, pagué el monto respectivo por aplicación (80 US dólares) y posteriormente presenté archivo completo de aplicación impresa.

Un equipo de profesores, incluyendo el decano de la facultad me entrevistaron (esta entrevista se hace por teléfono cuando no se está en Corea, en mi caso me encontraba en el país, por lo que la entrevista fue personal) y de esta cuenta fui aceptada para ingresar al programa doctoral en el mes de septiembre de 2009, semestre de Otoño 2009.

Apoyo de INDESGUA

Conocí de INDESGUA en el 2008, durante mi trabajo como Coordinadora del Programa de Becas de la Agencia de Cooperacion Internacional de Corea –KOICA--, el Instituto nos brindaba apoyo en la difusión de los programas de entrenamiento de cursos cortos y posgrados. Desde un inicio me sentí muy identificada con el trabajo liderado por el Ingeniero Luis Arenas, a quien conocí primero, posteriormente conocí a otros directivos como la Sra. Irene Palma, Danilo Rivera y Natalia Ortíz. La capacidad de gestión, convocatoria y asesoría de INDESGUA es admirable y motivó mi deseo de incorporarme como miembro activo del Instituto así como aportar desde mi especialización en el sistema educativo de Corea, por lo que fue aceptada y ahora participo activamente como parte de la organización. INDESGUA es una organización única en su género, se distingue por apoyar los esfuerzos de estudiantes guatemaltecos interesados en desarrollar sus talentos académicos y luchas por hacer realidad sus sueños.

Planes y Objetivos Académicos

Espero graduarme del Doctorado en Cooperacion Internacional para el Desarrollo en el mes de septiembre de 2012. Esta meta implica la responsabilidad de publicar artículos en revistas especialidades del campo académico y progresar sustancialmente en el proceso de investigación que dará como resultado la investigación doctoral. El campo especifico es la relación de Género y Desarrollo, concretamente cómo a través de la integración de la perspectiva de género en todas las etapas y arquitectura de la cooperación internacional, se potencializa la efectividad de la asistencia, el impacto de la misma y se obtienen resultados de mayor alcance. Por otra parte, trabajo fuertemente en la participación de conferencias para desarrollar gradualmente mayor experiencia y conocimiento sobre el área especializada de investigación: género y desarrollo.

Proceso de adaptación a la cultura del país donde estudias (comida, idioma, costumbres)

La cultura, idioma, comedia, modo de vida y en general, forma de pensamiento coreano es completamente diferente a Guatemala. Al llegar a Corea uno de los primeros retos fue adaptarme al clima extremo de las cuatro estaciones tan marcadas, especialmente porque llegué en el mes de diciembre con mucho frío y temperaturas de 20 grados centígrados bajo cero, había mucha emoción para esquiar, patinar sobre hielo y otras actividades imposibles de realizar en Guatemala.

Otro reto fue el idioma, el alfabeto coreano es sumamente fácil de aprender, sin embargo la lógica y las estructuras gramaticales no tienen referencia con las lenguas romances, al principio la simbología resultaba atemorizante. Un tercer reto fue la comida, el exceso de condimento, picante, el kimchi como complemento básico (repollo fermentado), y la ausencia de ingredientes tan abundantes en la comida guatemalteca como el aguacate, limón, cilantro.... Finalmente la relación social es muy diferente, las jerarquías, ausencia de contacto físico, el protocolo de relaciones humanas es muy distinto al que seguimos en América Latina. Todo esto combinado con el hecho de que Corea y Guatemala sean prácticamente de la misma extensión territorial pero que en Corea haya casi 50 millones de habitantes y por lo menos espacio individual, fueron los elementos mas retadores en la adaptación, sin embargo una vez superados, aprecie la seguridad y organización de Corea, sus excelentes sistemas de transporte, alto nivel de competencia, sentido de la comunidad, respeto por la experiencia y personas de mas edad, y otros aspectos admirables de esta cultura. Como logros personales en lo académico puedo mencionar: Mi graduación del programa de maestría en Comercio Internacional para el Desarrollo en 2008 siendo una de las primeras guatemaltecas que completo un programa de estudios regulares en Corea. Haber sido admitida en el programa de doctorado de la Facultad de Estudios de Posgrado en la Universidad Kyung Hee, Campus Global y completado el trabajo de Logros personales cursos, estando a las puertas de tomar mis exámenes de graduación y enfocar mi alcanzados durante la estadía investigación doctoral. en el país de destino Haber sido la primer guatemalteca en empezar una carrera docente en la universidad de Kyung Hee y promover el conocimiento de Guatemala hacia mis alumnos universitarios, todos estudiantes coreanos. Trabajar como asesora para América Latina de la Universidad de Kyung Hee y promover el intercambio académico y profesional entre Corea y Guatemala a través de INDESGUA. 5 años: Visualizo mi participación como miembro del equipo de trabajo de un organismo internacional con enfoque regional como el Banco Interamericano de Desarrollo, Plan Internacional, Visión Mundial o en una Agencia del Sistema de Naciones Unidas, Planes de carrera y coordinando esfuerzos de cooperación para el desarrollo. proyecciones profesionales a laboral o profesionalmente en 10 años: Trabajar como oficial de proyecto o programas que implementen recursos de 5 10, y 15 años cooperación internacional en América Latina de manera eficiente y coordinada. Asesoramiento del sector publico en la planificación de políticas de desarrollo económico y social en Guatemala.

15 años: desarrollar consultorías, participar activamente en la comunidad académica enfocada en el desarrollo económico y social, tomar parte en la docencia universitaria y formación de nuevas generaciones de líderes.

Sugerencias y consejos para otros estudiantes que deseen aplicar a tu programa

Es importante analizar las motivaciones para iniciar un programa de doctorado. Los estudios a nivel de posgrado requieren de mucha dedicación y esfuerzo y a nivel doctoral, claridad de objetivos e intereses académicos. El proceso de estudios doctorales toma tiempo, concentración, y enormes cantidades de energía y recursos, por ello debe tenerse convicción para tomar el compromiso que esto requiere. Una vez se toma esta decisión y se desea aplicar para un programa en una universidad Coreana, sugiero que el aspirante prepare su aplicación con mucho detalle, que organice su documentación completa en el orden requerido y seguir los pasos establecidos en el procedimiento de admisión. Por otra parte, si deciden estudiar en Corea, sugiero informarse sobre la cultura, el idioma, la forma de pensamiento y la historia de país. Para continuar estudios superiores es requisito dominar el idioma ingles, además sugiero que cualquier interesado en hacer estudios en Corea tome cursos de idioma coreano y se familiarice de manera directa con los elementos mas intrínsecos de este país como lo son el idioma y la comida coreana.

Algo mas que desees agregar

Aliento y motivo a todos los guatemaltecos/as que busquen oportunidades efectuar estudios en Corea, este es un país admirable que hace cinco décadas contaba con indicadores sociales y económicos iguales o incluso mas desalentadores que los que se tenían en América Latina o muchos países de África, pero que supero la pobreza y es ahora una de las potencias económicas a nivel mundial. Corea pasó de ser un país en desarrollo a liderar la reunión de las 20 economías más prominentes (el G-20). En 1988 organizo los Juegos Olímpicos de Invierno, en 2002 co-organizo el Campeonato Mundial de Soccer. Como todo país, Corea también enfrenta muchos retos, uno de ellos es el estado permanente de alerta por las delicadas relaciones con Corea del Norte, esto hace aun mas loable lo alcanzado por Corea, aun teniendo relaciones complicadas con vecinos que son súper potencias militares y económicas como China, Japón y Rusia, este país con sus escasos 98 mil kilómetros cuadrados y casi 50 millones de habitantes, es un ejemplo de lucha y trabajo arduo. Vale la pena acercarse y conocer de primera mano el dinamismo que corre por las calles y venas de Corea.

Como pueden ver en el articulo de The Korea Times "Students build a bridge betwen Korea Guatemala"

(http://www.koreatimes.co.kr/www/news/special/2011/07/176 91732.html), ha beneficiado con becas a 191 guatemaltecos, de los cuales 53 estamos estudiando en la actualidad en Corea, somos un grupo muy unido y contamos con un Embajador muy solidario (Lic. Rafael Salazar), varios de los becarios contaron con el apoyo de INDESGUA para obtener sus becas.

Kyung Hee University (KHU)





En Pyongchang, ciudad candidata para Juegos Olímpicos de Invierno



En un concierto Velódromo, Parque Olímpico



Invierno, en parque de Yoido



En Cambodia



En Taiwan





Realizando una actividad de Centro **América**



Puerta principal de KHU



Compilación Y Edición: Luis Arenas /INDESGUA

Diseño: Natalia Ortíz: INDESGUA