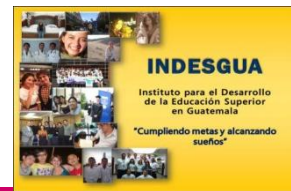


LEMA DE (GABRIELA FUENTES): "TO CONQUER ONE'S SELF IS THE GREATEST TASK" (LA CONQUISTA DE UNO MISMO ES LA TAREA MÁS GRANDE) - GAUTAMA SIDDHARTA



Nombre Lugar y Fecha de nacimiento Correo electrónico Universidad Programa Fecha de Inicio Fecha de Finalización	Gabriela Fuentes Guatemala, 22 de febrero de 1986 gabyfuentesb@yahoo.com University of Canterbury, Christchurch, New Zealand Postgrado en Manejo Integrado de Recursos Hídricos Febrero 2013 Noviembre 2013
Vida, nacimiento, estudio, éxitos y dificultades	<p>Desde que empecé a aprender sobre Biología en básicos, me interesé muchísimo en todo lo relacionado a la naturaleza. Cuando estaba en 5to. Bachillerato me hablaron sobre la carrera de Ingeniería Forestal en la Universidad del Valle e inmediatamente captó mi atención.</p> <p>En 2004 empecé esta carrera y con cada clase de ciencias de la vida que llevaba, me iba enamorando un poco más del tema ambiental. En los últimos años de universidad llevé muchas clases relacionadas a la Industria Forestal y fue en este momento donde tuve mi primera dificultad, ya que esto no era lo que yo quería y por un momento pensé que me había equivocado de carrera. Pero como ya me faltaba poco por terminar la carrera, decidí que lo mejor era concluir esto y luego buscar una especialización en lo que realmente me apasiona, la conservación y protección del medio ambiente. Cuando salí de la universidad no estaba segura de qué postgrado seguir, así que decidí esperar a estar segura para iniciar mis estudios de nuevo.</p> <p>En ese momento enfrenté la mayor dificultad de todas, al darme cuenta que para un forestal es muy difícil conseguir trabajo, ya que el campo en Guatemala es muy reducido. Y es aún más difícil si uno no tiene una especialización, porque entonces no es competitivo. Finalmente, después de tocar muchas puertas, en el 2010 empecé a laborar en el Instituto Nacional de Bosques -INAB- como Técnico en Hidrología Forestal, y fue al año de estar en esto que decidí que quería especializarme en estudios del agua. Sin embargo, no era tan fácil, ya que necesitaba la ayuda de una beca para poder pagar mis estudios. Como sabía que para aplicar a las becas se necesitan al menos 2 años de experiencia laboral, tuve paciencia y en abril del 2012 solicité mi aplicación.</p>
Razones y motivaciones para estudiar este programa	<p>Mientras estaba trabajando en el INAB, me tocaba acompañar a mi jefe inmediato a muchas reuniones con profesionales de otras instituciones gubernamentales y ONGs, donde el término preferido de todos era la GIRH, que se refiere a la Gestión Integrada de Recursos Hídricos. Al escuchar a estos profesionales hablar sobre esto, me di cuenta del mal manejo de agua que hay actualmente en el país y de todas las oportunidades que hay para mejorar esto, pero que por una u otra razón no se han podido implementar.</p>

**Proceso de aplicación
(gestiones apoyo dificultades y
soluciones)**

Asimismo, me abrieron los ojos sobre la importancia que tiene el agua en el mundo. Todos sabemos esto sin necesidad de estudiarlo, pero al entrar en detalle se da uno cuenta de la seriedad del tema y que esto no es algo que debemos saber y no hacer nada, así que decidí que era importante involucrarme en el tema. De esta manera, la mejor forma para poder aportar era ir a estudiar sobre este tema a un país con una buena calidad del agua para así aprender qué es lo que ellos están haciendo que les resulta tan exitoso y luego poder regresar a Guatemala con ideas innovadoras en el tema.

Además, desde que era pequeña sentía una curiosidad enorme por saber cómo sería la experiencia de ir a estudiar a otro país, y sobre todo a un país donde todo fuera tan diferente a lo que uno está acostumbrado, empezando por el idioma. Mi idea toda la vida había sido Europa o Australia, pero hablando con Luis Arenas, él me mencionó la idea de Nueva Zelanda e inmediatamente se me abrieron los ojos y pensé “eso sería aún mejor”, puesto que sé aún menos de ese país, su cultura y su gente.

El proceso de gestión fue bastante largo y complicado. La cantidad de trámites necesarios fue abundante, no solo el recopilar todos los documentos que debía enviar, sino además realizar las traducciones y auténticas de los mismos. Recuerdo que frecuenté bastante el Ministerio de Educación y el Ministerio de Relaciones Exteriores para conseguir autenticar todos estos documentos. Asimismo, una de las mayores dificultades que experimenté fue el hecho que en Guatemala no hay Embajada de Nueva Zelanda y no había quién me solucionara las dudas específicas sobre los requerimientos. En este proceso me fue de mucha ayuda Luis Arenas, quien me contactó con el Cónsul de Nueva Zelanda en Guatemala y por medio de correos y llamadas telefónicas poco a poco fuimos corrigiendo los errores que ya había cometido en el camino, y me fueron guiando con lo que me hacía falta. Las personas del consulado me contactaron también con la Embajada de Nueva Zelanda en México y con ellos continué dándole seguimiento al tema.

Es importante mencionar que este fue un proceso que llevó tiempo, y eso era algo que yo no tenía en abundancia, puesto que yo recibí la información del programa de becas en febrero y la fecha límite para enviar la aplicación era el 30 de Abril del 2012. Con carreras y el tiempo en mi contra, logré enviar por correo todos los documentos escaneados a la Embajada de Nueva Zelanda en México, que era a donde me correspondía aplicar. Sin embargo, únicamente pude enviar una copia electrónica de mis resultados del TOEFL, ya que los resultados originales aún no venían a Guatemala. La persona que llevaba mi caso en la Embajada me hizo el favor de aceptar esa copia electrónica temporalmente, y me dio hasta julio para poder enviar el documento original por Courier. Sin embargo, julio pasó y yo no tenía mis resultados aún, por lo que me puse muy ansiosa y me sentía decepcionada que todo el esfuerzo que había realizado y los costos en los que había incurrido en las traducciones y auténticas no habían valido la pena y hasta empecé a pensar que esto no me convenía y que por eso no estaban saliendo las cosas. Yo llamaba al Call center del TOEFL casi todos los días para ver el estatus de mis resultados y nada parecía caminar; pero en una de tantas llamadas lo que hice fue solicitar un cambio de dirección a la que debían enviar mis resultados, para que llegaran directamente a México y ya no perdiera yo otros tres días en enviarlo de Guatemala para México.

A la mitad de agosto yo ya había perdido las esperanzas cuando un día me contactó la persona de la Embajada en México y me dijo que ya habían recibido mis resultados y que me darían oportunidad de que aún valiera mi aplicación. Ese fue el segundo día más feliz de mi vida, ya que el primero fue el 2 de octubre cuando recibí el correo donde me avisaban que había sido seleccionada como beneficiaria de la beca y que solo hacía falta que la universidad de Nueva Zelanda me aceptara. Fue hasta noviembre cuando me confirmaron que efectivamente estaría estudiando en Nueva Zelanda en el 2013.

	<p>El 2 de octubre me encontraba de nuevo sin esperanzas, puesto que en la página del programa de becas decía que las personas seleccionadas serían notificadas a más tardar a finales de septiembre. Me pasé el 2012 en una mezcla de angustia, ansiedad, esperanza y emoción; pero todo valió la pena. Agradezco enormemente el apoyo de Indesgua, el Consulado de Nueva Zelanda en Guatemala y la Embajada de Nueva Zelanda en México, para lograr enviar esa aplicación exitosamente.</p> <p>Otro tema complicado fue la solicitud de la visa, para la cual hay que reunir otra serie de documentos que solicita Nueva Zelanda. Para no hacer larga la historia, la carta del programa de becas con los requerimientos vino a Guatemala el 20 de diciembre y no tuve mucho tiempo para recopilar todo lo que solicitaban. La visa vino a Guatemala una semana antes de la fecha en que yo debía estar ya en Nueva Zelanda y sin visa no me enviaban el pasaje; aún vino a tiempo y llegué a Nueva Zelanda tres días antes de la primera orientación, así que todo salió bien al final.</p>
<p>Apoyo de INDESGUA</p>	<p>El apoyo de Indesgua empezó desde antes de siquiera iniciar el proceso de aplicación, pues fue gracias a Luis Arenas que tuve a Nueva Zelanda en mente. Durante el proceso de aplicación, como ya mencioné, Indesgua me apoyó contactándome con las personas en el Consulado de Nueva Zelanda en Guatemala.</p> <p>Asimismo, recibí apoyo en la revisión de los dos ensayos que debía escribir como parte de los requerimientos de la aplicación y me brindaron toda la información sobre el proceso del examen del TOEFL. Durante las dificultades, Luis Arenas siempre estuvo pendiente y me hacía llamadas telefónicas para darle seguimiento al problema del TOEFL, por ejemplo, y ayudarme a pensar en alternativas.</p> <p>Ya estando en Nueva Zelanda, Indesgua siguió pendiente de mi situación y de mi progreso y ha sido un gusto compartir mis experiencias con Luis.</p>
<p>Planes y Objetivos Académicos</p>	<p>Actualmente, acabo de regresar de estudiar este postgrado y no he pensado qué más deseo hacer en el tema académico. Con el tiempo veré qué otros estudios me serían de beneficio para desarrollarme en el ámbito personal y profesional.</p>
<p>Proceso de adaptación a la cultura del país donde estudias (comida, idioma, costumbres)</p>	<p>En un principio fue bastante difícil comprender que los “kiwis”, como los neozelandeses se llaman a sí mismos -así como la gran cantidad de asiáticos en Nueva Zelanda-, son muy reservados y fríos. Uno como latino es bastante cálido y amigable, entonces al principio sentía una especie de rechazo; sin embargo, con el tiempo me fui dando cuenta que no era nada personal, sino más bien que esa era su forma de ser. Por ejemplo, yo saludaba a mis compañeros de clase de abrazo y ellos se ponían incómodos; también saludaba a la gente en los elevadores y nadie contestaba, sólo se me quedaban viendo raro. Sin embargo, nunca perdí mi calidez de latina y confieso que ya con los meses de estar allá, mis amigos aprendieron un poquito y se volvieron un poco más cálidos.</p> <p>Otro tema importante es el idioma, pero no tanto el idioma en sí, sino más bien el acento de los kiwis. No sólo a uno le cuesta desenvolverse en otro idioma sino que además las personas allá hablan demasiado rápido, no terminan las palabras y dicen las vocales de otra forma distinta al inglés “gringo” con el que uno está más familiarizado. El primer mes estaba frustrada porque no podía ni tomar notas en clase; poco a poco mi oído se fue acostumbrando y ya pude ir descifrando qué era lo que decían.</p>

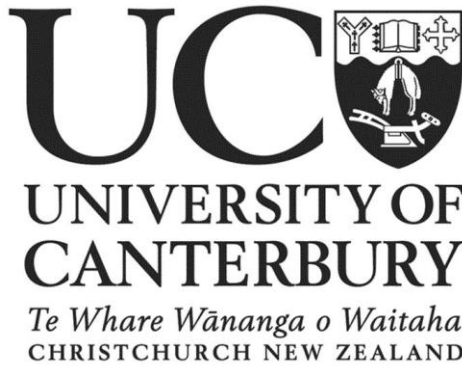
	<p>Con respecto al idioma, debo decir que los kiwis están enamorados del español, siempre que decía que hablaba español, no hacía falta quien saliera con una frase en español diciéndola muy orgullosamente. También les encanta el acento latino en inglés; mientras más fuertes las “erres” más felices los kiwis. Con el tiempo aprendí que nada pasa si no se tiene el acento o uso completamente perfecto del idioma.</p> <p>Con respecto a la comida, no tuve ningún problema. Los kiwis comen lo mismo que nosotros, a excepción de nuestros tamalitos, chuchitos y tostadas. Pero por lo demás, no hay ningún problema; pueden encontrar bastante variedad de comida para todos los gustos, igual que en Guatemala.</p>
<p>Logros personales alcanzados durante la estadía en el país de destino</p>	<p>El logro académico alcanzado fue concluir el Posgrado en Manejo de Recursos Hídricos; pero más allá de esto, el mayor logro que alcancé este año fue probar que soy capaz de sobrevivir por mí misma en un lugar completamente nuevo, donde no conocía a nadie ni sabía dónde estaba nada. Descubrí que hay una fortaleza dentro de mí que no sabía que existía, que fue la que me ayudó a pasar los días llenos de soledad, nostalgia y melancolía.</p> <p>Asimismo, logré mantener la calma en los momentos en que sólo quería regresar a mi casa y estar con mi esposo, familia y amigos, quienes me comprenden y siempre han estado allí en los momentos difíciles y en este caso estaban demasiado lejos; Skype me salvó en incontables situaciones. Aprendí también a ser paciente, ya que cuando uno está allá queriendo por momentos estar de vuelta y recibir un abrazo, uno sabe que eso no es posible y que hay que aguantar hasta que ese momento llegue.</p> <p>Y por último, aprendí a disfrutar el momento, a no estar pensando en “cuándo voy a ver a mi esposo y a mi familia de nuevo”; sino que en lugar decir “bueno, esto es temporal, ya voy a estar toda mi vida con ellos, ahorita estoy aquí y debo vivir el presente y sacarle el mayor provecho a esta gran oportunidad; ya tendré tiempo para estar con ellos, pero este momento es mío y estoy aquí, así que disfrutá a estas personas y toda esta experiencia, que pronto se acabará y luego extrañaré”.</p>
<p>Planes de carrera y proyecciones profesionales a laboral o profesionalmente en 5 años, 10, y 15 años</p>	<p>A corto plazo, me gustaría poder trabajar con alguna ONG en el tema de servicios ambientales, sobre todo orientado al recurso hídrico. Otra opción podría ser involucrarme en el tema de tratamiento de aguas residuales y en el monitoreo de descargas de aguas por empresas.</p> <p>Al largo plazo me gustaría poder crear una empresa que se dedique al análisis de agua, aire y suelo.</p>
<p>Sugerencias y consejos para otros estudiantes que deseen aplicar a tu programa</p>	<p>Con respecto a la aplicación de la beca, les recomiendo planificar con tiempo para aplicar y realizar el TOEFL y recopilación de documentos con tiempo para no estresarse. Esto podría empezar a hacerse con un año de anticipación al envío de la aplicación. Por lo general, el programa de becas de Nueva Zelanda no cambia mucho los requisitos de un año a otro.</p> <p>Otra sugerencia es trabajar con instituciones gubernamentales al momento de aplicar a la beca, puesto que las personas trabajando en cargos públicos tienen prioridad en el proceso de selección.</p>

Y por último, con respecto al tema de las dificultades que se enfrentan al vivir solo en un lugar nuevo, es que traten de involucrarse en actividades que les gusten y en los clubs que existen en las universidades, ya que de esta forma se conoce a más personas con intereses similares a los suyos y se distrae uno también del estrés de los estudios. Al estar más relajado y al tener distracciones, la motivación para estudiar se incrementa y no se deja uno absorber por el estrés y la presión.

Algo más que desees agregar

La apertura de mente y el cambio en la forma de ver la vida y afrontar las situaciones de la misma es increíble al irse a estudiar a otro país. Definitivamente es una experiencia que recomiendo, no solo por el desarrollo académico y profesional, sino por el crecimiento emocional, la independencia y madurez que uno gana en el proceso.

University of Canterbury,
Christchurch,
Nueva Zelanda



Aeropuerto de Christchurch,
Nueva Zelanda. Compañeros de
casa y estudio me fueron a dejar
al aeropuerto el día que venía de
regreso a Guatemala.



Riccarton Bush, Christchurch, NZ. Con compañeros de estudio haciendo un recorrido por este parque que está en medio de la ciudad, donde se pueden apreciar las especies de árboles y helechos nativos de Nueva Zelanda.



Ilam Apartments. Esta es la residencia para estudiantes de postgrado de la Universidad de Canterbury. Aquí estoy con mis compañeras de estudio listas para salir en nuestro primer viaje juntas por la isla sur.



Casa de una de las coordinadoras del Waterways Centre para la celebración del cierre del año académico 2013.

A la izquierda están los catedráticos de los cursos de agua y a la derecha estamos algunos de los estudiantes del postgrado.



Salón de reuniones del Waterways Centre. Estudiando con los compañeros de clase para el examen final de uno de los cursos de agua llamado "Water Management, Policy, and Planning".



Salón de clases donde recibimos el curso de “Water Management, Policy, and Planning”, dando una presentación sobre el problema y las alternativas de manejo del Salton Sea.



Cuenca del Río Selwyn. Preparándonos para meternos al río para hacer un análisis químico y biológico del agua

