



<p><b>Nombre</b> <b>Lugar y Fecha de nacimiento</b> <b>Correo electrónico</b> <b>Universidad</b> <b>Programa</b> <b>Fecha de Inicio</b> <b>Fecha de Finalización</b></p>	<p>Natalia María Ortíz Barrientos Jalapa, 25 de marzo de 1990 <a href="mailto:natyortizb@gmail.com">natyortizb@gmail.com</a>, <a href="mailto:nortizb@hotmail.com">nortizb@hotmail.com</a> Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA) , El Salvador Diplomado Virtual en Migraciones 23 de mayo de 2011 28 de septiembre de 2011</p>
<p><b>Vida, nacimiento, estudio, éxitos y dificultades</b></p>	<p>Nací en la Ciudad de Jalapa el 25 de marzo de 1990. Soy la tercera de cuatro hermanos (dos hermanas mayores y un hermano menor). Toda mi formación académica la realicé en Jalapa, mi querida “Morena Climatológica de Oriente”, donde me gradué de Maestra de Educación Primaria Urbana en el Instituto Normal Centroamericano para Señoritas INCAS.</p> <p>Desde niña encontré un interés especial en el respeto de los derechos humanos, la historia y la educación, ya fuera desde el trabajo de mis padres que he conocido de cerca o desde mis propias experiencias en mi formación académica, donde descubrí mi interés por la sociedad, por sus estructuras y por sus diversos procesos de interacción social, como lo puede ser la escuela. Encontré en la Sociología una carrera en la que hacia dónde puedo enfocar mi interés sobre la importancia de la escuela como un espacio que refleja parte de las estructuras de la sociedad guatemalteca; a los 17 años decidí estudiar Sociología en la Universidad de San Carlos de Guatemala.</p> <p>Al iniciar mis estudios en Sociología me encontré en el mundo de las Ciencias Sociales, estaba fascinada y me encontraba con muchas ganas de adquirir experiencias, de aprender. Gracias al apoyo del Ing. Luis Arenas y la Mtra. Irene Palma, directivos de INDESGUA y de INCEDES, tuve la oportunidad de ser aceptada para realizar una pasantía en el Instituto Centroamericano de Estudios Sociales y Desarrollo (INCEDES), el cual se especializa en la investigación y gestión de políticas públicas que benefician a la población migrante y sus familiares en la región. Por esa razón es que me motivó el especializarme más sobre el tema y por ello apliqué al Diplomado Virtual en Migraciones de la UCA.</p>

### Razones y motivaciones para estudiar este programa

Como estudiante de Sociología, considero que es importante buscar nuevas formas o espacios de aprendizaje. La pasantía voluntaria que realicé en INCEDES ha sido un espacio importante para ello, como parte de las acciones de INCEDES está la formación de sus miembros mediante capacitaciones internas (Seminario Permanente de Reflexión sobre Migración y Desarrollo) y el apoyo para participar en cursos formativos externos como el Diplomado de la UCA, participación en seminarios, talleres y foros en el ámbito local e internacional. El Seminario me permitió construir mi idea de conocimiento sobre la defensa y protección de los derechos de los migrantes, lo cual me motivó a participar en el Diplomado de la UCA, el cual me ha permitido no solo ampliar mi conocimiento sobre el contexto de las migraciones no solo en Guatemala, además de conocer las experiencias de otros actores involucrados y el desarrollo de acciones en toda la región, principalmente porque en el contexto actual en el cual se desarrollan las migraciones, el grado de vulnerabilidad y riesgo en el que se encuentran los migrantes frente a la constante criminalización de que son víctimas, es de suma importancia generar acciones a nivel regional a favor de la promoción y defensa de sus derechos, enfocados en la seguridad humana.

Además de ello, a inicios de este año, con el respaldo de el Ingeniero Arenas y de INCEDES, participé en un concurso internacional de ensayo juvenil, organizado por el Banco Mundial; la idea era desde las experiencias de mi país, hacer un balance sobre cuáles eran los impactos de la migración juvenil, sus beneficios, sus riesgos y cómo podrían generarse acciones tanto desde los países de origen como de destino, para crear oportunidades para los jóvenes. Fue un desafío muy grande, tuve la oportunidad de contar con el apoyo metodológico, así como sugerencias y consejos para abordar mi análisis por parte de la Licenciada Irene Palma y del Ingeniero Arenas para poder desarrollar mi ensayo. Un grupo de jóvenes de varios países tuvieron la idea de formar un grupo de discusión respecto al tema, así como intercambiar nuestros ensayos y nuestras experiencias: conocer las particularidades de los procesos migratorios de los jóvenes en Guayana, India, Alemania e Indonesia, con quienes intercambiamos nuestros ensayos y experiencias; fue algo sumamente valioso para mi formación, sobre todo porque éramos un grupo de jóvenes de distintas partes del mundo reflexionando sobre cómo nos impactan las migraciones, creo que un punto importante fue que éstas se desarrollan no como una opción, sino como una decisión ante la búsqueda de mejores oportunidades ante factores de carácter estructural en cada uno de los países. Esta experiencia también me motivó a aplicar al Diplomado de la UCA, ya que visualicé que también sería un espacio para poder interactuar conocimientos sobre el tema de las migraciones con profesionales de otros países.

### Proceso de aplicación (gestiones apoyo dificultades y soluciones)

Respecto a mi aplicación al Diplomado Virtual, desde inicios de año, tanto el Ingeniero Arenas como Nancy Sandoval, miembro del equipo de trabajo de INCEDES, me compartieron sus experiencias de aprendizaje en el Diplomado, el compartir con personas de diferentes formaciones y de toda la región centroamericana, sobre todo como una modalidad diferente de formación académica. Al final era todo un reto, porque aunque he leído sobre estructuras de formación a distancia o las como aulas virtuales, nunca había tenido la experiencia directa de trabajar así.

Cuando salió la convocatoria, el Ing. Arenas me informó de ello, apliqué y la UCA aceptó mi solicitud de admisión y me otorgó una beca del 75%, el complemento fue financiado gracias al respaldo institucional de INCEDES.

### Apoyo de INDESGUA

Como mencione anteriormente, he recibido diversos apoyos en mi proceso de formación tanto en INCEDES como en Diplomado de la UCA por parte del Ing. Arenas y la M.A. Palma.

Conozco el trabajo que ha realizado INDESGUA desde 2008 y mi vinculación con el equipo de trabajo es también parte de mi interés de aprender, pero sobre todo de obtener nuevas experiencias en el campo educativo y el de poder aportar a una institución que busca orientar a los jóvenes en el país a acceder a oportunidades de continuar sus estudios. Trabajar con el Ing. Arenas, Danilo Rivera, Irene Palma y con Kleinsy Bonilla, una amiga jalapaneca a quien aprecio mucho. Es una labor admirable la que realiza INDESGUA y me siento contenta de formar parte de este equipo y poder aportar un poco a la educación del país.

Es oportuno indicar que gracias a la información que INDESGUA genera en sus boletines ya he podido visualizar varias opciones académicas a las cuales quisiera aplicar en el futuro.

### Planes y Objetivos Académicos

Esta serie de experiencias que he acumulado, no solo durante el transcurso del Diplomado, sino también durante mi pasantía han abierto nuevas perspectivas respecto a mi interés en la investigación. Todo este aprendizaje me ha motivado a enfocar el tema de las migraciones dentro de mis estudios universitarios.

### Proceso de adaptación a la cultura del país donde estudias (comida, idioma, costumbres)

Por participar en el Seminario Permanente de INCEDES, tuve la oportunidad de conocer algunas herramientas como la plataforma de Moodle, sin embargo, fue en el Diplomado donde pude aprender de mejor forma la estructura de esta plataforma, ver cómo se utilizan diversos medios y recursos para el aprendizaje: Además de las lecturas asignadas, contar con herramientas como los foros de discusión, sesiones de chat, acceso a videos y otros materiales audiovisuales así como la oportunidad de poder desarrollar tu propio "Blog del Migrante" fue algo totalmente diferente.

Al momento de iniciar el Diplomado Virtual me encontraba finalizando el quinto semestre de mi licenciatura en Sociología en la Universidad de San Carlos de Guatemala y desarrollando mi pasantía en INCEDES, sumado a ello, un curso On Line como el Diplomado, exige poder armonizar tu tiempo, para organizarlo y cumplir con las exigencias del curso. Debo decir que hubo momentos en los que fue difícil, sobre todo cuando inicié nuevamente la universidad: organizar mi tiempo entre la universidad y mis tareas, mi trabajo en INCEDES y otorgarle tiempo a las lecturas, los ejercicios de discusión entre los participantes en cada semana y escribir ensayos por lo general al final de cada módulo, algunas veces fue estresante. Sin embargo, tuve oportunidad de tener espacios para poder realizar mis tareas y desarrollar mis lecturas.

El Diplomado fue una experiencia distinta, la oportunidad de interactuar y trabajar con personas con diferentes formaciones académicas y que trabajaban de lleno en el tema de las migraciones, ya fuera desde el activismo social en organizaciones en los diferentes países, así como desde instancias gubernamentales, instituciones académicas, incluso algunos de ellos compartiendo sus experiencias de vida como migrantes. Fue muy interesante y muy importante para el aprendizaje de todos los que participamos, desde un espacio de interacción virtual.

**Logros personales alcanzados durante la estadía en el país de destino**

Otro hecho significativo fue que la mayoría de los participantes son graduados de nivel licenciatura y varios de ellos con estudios de posgrado, lo que por un lado me permitió aprender mucho de ellos no solo desde sus experiencias, sino también desde distintas perspectivas de análisis respecto a las migraciones.

En paralelo a los estudios del Diplomado, tuve la oportunidad de colaborar en varios proyectos y actividades como parte de mi pasantía en INCEDES, así como asistir a actividades, que fueron un espacio valioso para poder complementar mi formación en el Diplomado, entre ellas:

- Mi primera experiencia en trabajo de campo fue en la Aldea Los Duraznales del municipio de Concepción Chiquirichapa en Quetzaltenango, colaborando en la sistematización de la información del trabajo en grupos focales, en la aplicación de encuestas y posteriormente y el vacío de la información en bases de datos. Hacia más o menos dos meses que había iniciado mi pasantía en INCEDES y en ese trabajo de campo pude conocer de cerca parte de los impactos de la migración en la comunidad en las familias.
- **Seminario Permanente de Reflexión sobre Migración y Desarrollo:**  
Dentro del Seminario, hemos trabajado en nuevos enfoques metodológicos para la generación de conocimiento y sobre todo el trabajo en grupos en la construcción de mapas conceptuales, el desarrollo de variables y la articulación de ideas para trabajar sobre una líneas de investigación mediante un proceso previo de conformar una idea de conocimiento, construir nuestro propio mapa conceptual y luego articular nuestra idea con la de otros participantes del seminario que conforman los grupos de trabajo; en mi caso, me encuentro trabajando en la línea de “seguridad humana y familias en movimiento”, a partir de mi idea de conocimiento respecto a la defensa y protección de los derechos humanos de las poblaciones migrantes. Así también, desde el año pasado hemos trabajado en el tema de la historicidad de las migraciones, lo que me permitió trabajar en un ensayo sobre el desarrollo de la historiografía en Guatemala; dentro del Seminario, uno de mis profesores de la universidad, el Dr. Gustavo Palma, impartió una conferencia magistral sobre a la historia de Centroamérica y su relación con el desarrollo de las migraciones regionales.
- **Proyecto Colaborativo MINEDUC-INCEDES: Apoyo a la gobernabilidad de las migraciones en los procesos educativos en Guatemala:**  
En este proyecto, pude ver la importancia de la coordinación interinstitucional, la gestión y el diálogo con instancias del gobierno, así como la transversalización de los ejes de la Reforma Educativa y del Currículo Nacional Base por la realidad de las migraciones en Guatemala. Cuando inicié mi pasantía, aún se encontraba en proceso de revisión final el documento “*Análisis y Estudio de las Migraciones según el Currículo Nacional Base (CNB). Una visión desde la perspectiva de Guatemala*” (AEM); un documento muy valioso y que se desarrolló con la colaboración de muchas personas vinculadas al tema migratorio. Como parte de las acciones del proyecto se desarrollo la “Gira Nacional de entrega y capacitación de uso del AEM” a técnicos y supervisores de cada una de las 25 Direcciones Departamentales de Educación (DIDEDUC) del país, formar parte del equipo de trabajo para la realización de la Gira, brindando apoyo logístico en la coordinación de la reuniones en cada DIDEDUC, junto con otros miembros de INCEDES armar la paquetería a distribuir a nivel nacional -32,000 Cd y 1,000 libros con el contenido del documento- fue toda una experiencia; esa fue mi primera experiencia en apoyo logístico a un proyecto de gestión de política pública con incidencia a nivel nacional.

- **Construcción de proyectos y estrategias de diálogo y comunicación en torno a la problemática de migración y seguridad en Centroamérica y México**  
Tuve la oportunidad de colaborar en dos ocasiones en el desarrollo de este proyecto, colaborando en la construcción de la memoria o en la sistematización de la información en las sesiones de trabajo. Fue muy interesante conocer analistas en seguridad, al equipo de investigadores asociados de INCEDES en Centroamérica y al equipo consultor del proyecto. En esa oportunidad conocí a José Luis Benítez, quien forma parte del equipo consultor, pero también fue el profesor del Módulo 1 del Diplomado: Migración y desarrollo humano en el mundo global.
- **Migraciones: Un compromiso de Estado 2012-2016:**  
Creo que uno de los mayores aprendizajes fue la articulación de las organizaciones de la sociedad civil, de migrantes, eclesiales y académicas involucradas en el tema migratorio, en esta propuesta que se trabajó con los candidatos a la presidencia aquí en Guatemala, la importancia del abordaje desde la construcción de políticas de Estado con una visión sobre la realidad de Guatemala como país de origen, tránsito y destino, así como establecer acciones conjuntas en un largo plazo en cuanto al diálogo, seguimiento y acompañamiento frente a las acciones del Estado.
- Conocer la Casa del Migrante aquí en la Ciudad de Guatemala me permitió poder dimensionar la situación de la migración frente las políticas de seguridad. Poder hablar con migrantes que se encontraban tanto en tránsito, como muchos que habían sido deportados, incluso jóvenes de mi edad que en su trayecto habían sufrido graves accidentes en México. No olvidaré a Mynor, un joven proveniente de Honduras y que se encontraba en tránsito por Guatemala; en unos días se iba para la frontera para cruzar México y lograr llegar a Miami para encontrarse con su padre y su hermano.
- También durante mi pasantía he podido conocer a investigadores, analistas y consultores que han trabajado con INCEDES, sus perspectivas de análisis y los diversos enfoques de investigación respecto al análisis de las migraciones: políticas públicas, familia y pobreza, medios de comunicación, seguridad, cambio climático, análisis de riesgo y otros. Pero también compartir con otros jóvenes que realizaron sus pasantías en INCEDES: estudiantes de la Universidad Iberoamericana de México y de la Universidad Rafael Landívar, fue una gran experiencia compartir con ellos y aprender mucho de ellos.

También he participado en algunos talleres y seminarios en representación de INCEDES, como parte de ese proceso de formación:

- **“Trata de personas y población migrante: Análisis de su impacto en la cotidianidad de la dinámica migratoria”** Realizado por la Pastoral de Movilidad Humana de la Conferencia Episcopal de Guatemala, la Mesa Nacional para las Migraciones (MENAMIG) y la Oficina para Centroamérica y México de PCS-Consejería en Proyectos. Siendo un tema que no había conocido a profundidad, pude conocer el trabajo de varias organizaciones de la sociedad civil en realizar acciones concretas hacia el tema de la Trata de Personas en diversos aspectos: Difusión de información, monitoreo de casos, albergues para protección de las víctimas, investigación, incidencia en la conformación de políticas y acciones estatales, coordinación interinstitucional y otros.
- **Taller "Apoyo psicosocial en contexto de migración"**, realizado por el Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial (ECAP). Aprendimos sobre herramientas básicas de atención y apoyo, así como el trabajo y la experiencia de instituciones en la atención a migrantes, así como de organizaciones que trabajan con familiares de migrantes desaparecidos como el Comité de Familiares de Migrantes Fallecidos y Desaparecidos (COFAMIDE) de El Salvador y el Comité de Familiares de migrantes de El Progreso (COFAMIPRO) en Honduras

**Planes de carrera y proyecciones profesionales a laboral o profesionalmente en 5 años, 10, y 15 años**

- **En cinco años:** Recién concluí el sexto semestre de la licenciatura Sociología y en cinco años visualizo que estaré concluyendo mis estudios de maestría. Quiero especializarme en Sociología de la Educación, quiero enfocar mi interés en estudiar el sistema educativo nacional y la importancia de la escuela como estructura social, pero vinculándolo desde dos perspectivas: la configuración de la ciudadanía a partir del análisis de contenidos curriculares, pero también sobre la importancia de la accesibilidad a la educación en comunidades de origen; durante el desarrollo del proyecto colaborativo MINEDUC-INCEDES, se desarrollaron una serie de hipótesis respecto al impacto de la migración en la educación; aunque aún se encuentra en proceso de divulgación y capacitación, me gustaría a partir de los impactos de este proyecto, desarrollar mi proyecto de investigación de maestría.
- **En diez años:** Lo primero, obtener mi doctorado en Antropología Social. Trabajar en proyectos de investigación, continuando con mi interés en la investigación en educación y en migración. Dentro de 10 años, me visualizo realizando investigaciones sobre la construcción de imaginarios sociales: estudiar la configuración de estructuras culturales en comunidades queqch'ies a partir de la tenencia de la tierra, así también me ha llamado la atención la migración en la región oriente del país, me gustaría investigar sobre los cambios culturales a partir de la migración en esta parte del país, cuáles son sus contrastes con la migración en la frontera sur de Guatemala.
- **En quince años:** Continuar dedicándome a la investigación, pero también dedicarme a la docencia, sobre todo en el área de la Sociología y quién sabe... tal vez continuar mis estudios de pos doctorado.

**Sugerencias y consejos para otros estudiantes que deseen aplicar a tu programa**

Es una modalidad diferente de aprendizaje, donde compartes tus experiencias y tus conocimientos en un espacio de interacción diferente, es una gran experiencia y en reto de aprendizaje. Este diplomado te permite tener un acercamiento hacia una de las realidades de la región centroamericana, conocer las particularidades de los procesos migratorios, los impactos y el papel de los actores involucrados, conocer más de cerca el trabajo que éstos realizan desde distintos espacios. Realmente es un reto de aprendizaje, pero se puede si te esfuerzas y organizas tu tiempo.

**Algo mas que desees agregar**

Quiero aprovechar este espacio para agradecer a INCEDES la oportunidad que me ha brindado de poder colaborar y de aprender. Mi reconocimiento al equipo de trabajo, con quienes he compartido y de quienes he aprendido mucho, su trabajo, apoyo y dedicación han sido un gran ejemplo para mi crecimiento profesional y como persona. Los aprecio mucho y admiro.

**Comentario del Editor**  
(Luis Edgar Arenas)

El tener la capacidad de asumir el proceso formativo combinado entre estudios universitarios, el diplomado de la UCA y la pasantía en INCEDES, nos muestra el compromiso que tiene Natalia con sus metas educativas.

Así mismo tiempo los comentarios de Natalia nos muestran las oportunidades que brinda un curso online de poder intercambiar conocimientos y experiencias con personas de diferentes países y regiones, y las oportunidades formativas y laborales que brinda una pasantía.

Por todo lo anterior, los exhortamos a aprovechar las oportunidades de cursos en line y pasantías como parte de sus procesos formativos y para adquirir experiencia laboral (requisito de la mayoría de las oportunidades becarias de post grado).

La plataforma inicial del  
Diplomado Virtual en  
Migraciones



**Curso de inducción: Conociendo la Plataforma Virtual** Usted ha ingresado al sitio

UCA\_Moodle4 > CI

**Personas**

- Participantes

**Actividades**

- Foros
- Glosarios
- Recursos
- Tareas

**El sueño de los inmigrantes...**

**... la respuesta de los americanos**

**Buscar en los foros**

Busqueda avanzada

**Diagrama de temas**

Bienvenidas y bienvenidos a la Tercera Promoción del Diplomado Virtual en Migraciones

Objetivos del Curso de inducción:  
Al finalizar la semana cada estudiante habrá desarrollado:

1. Las revisiones necesarias en su computadora para preparar al buen desarrollo de cada una de las actividades que se realizarán a lo largo del Diplomado.
2. Las habilidades cognitivas que le permitan el manejo técnico de las herramientas que la plataforma provee.
3. Los vínculos básicos para la conformación de una comunidad que permita la fluidez de la comunicación, conceptos y experiencias que alimenten y permitan un adecuado desarrollo de este Diplomado.

**Novedades**

- Foro de dudas, consultas y seguimiento
- Foro de expectativas sobre el curso de inducción al uso de la plataforma

Mi primer trabajo de campo en INCEDES, en la Aldea Los Duraznales, Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango



Reunión con el equipo de INDESGUA





Algunas sesiones de trabajo del Seminario Permanente de Reflexión sobre Migración y Desarrollo



Parte del equipo de trabajo de INCEDES durante el foro presidencial Migraciones: un compromiso de Estado 2012-2016

